

MEMORIA AÑO 2009



CORPORACION DOCENTE SAINT DOMINIC

MEMORIA ANUAL AÑO 2009 CORPORACION DOCENTE SAINT DOMINIC

I.- PALABRAS DEL PRESIDENTE:

Viña del Mar, Abril 2010

Con especial agrado cumpla con presentar a los señores Corporados la Memoria Anual y Estados Financieros de la Corporación Docente Saint Dominic del año 2009.

Es importante destacar en este mensaje que en el transcurso del período anual que se presenta la Corporación Docente ha visto plasmar en acciones el avance del Plan Estratégico diseñado por el Directorio para el desarrollo de su Proyecto Educativo.

Este año se puede percibir como un período de logros en que los esfuerzos por alcanzar los objetivos definidos en cada proyecto están dando sus frutos, el proyecto de comunidad, de gestión y de servicio ya son una realidad.

Los estados financieros que se presentan reflejan una institución económicamente sana, con un nivel de deuda que responde al volumen de actividad y al compromiso asumido cuando se decidió la inversión en infraestructura que hoy exhibe el colegio, aún así debemos continuar redoblando esfuerzos para transformar al colegio en la mejor alternativa educacional en su tipo y dimensión en la comunidad local, esto dado el mercado altamente competitivo que enfrentamos.

En cumplimiento de los estatutos de la Corporación en el mes de abril se llevo a efecto el proceso eleccionario correspondiente a un nuevo período, este se llevo a cabo de manera abierta e informada, en la Asamblea Ordinaria de la Corporación resultaron electos por un nuevo período como Directores los corporados señores Rodolfo Pereira Valenzuela y Gustavo Mansilla Verdejo.

Constituido el Directorio por un nuevo período, se continuó la labor destinada a la consecución de los objetivos definidos en el Plan Estratégico, es un desafío de largo plazo que contiene metas y tareas concretas que se deben alcanzar en el corto plazo. El compromiso de nuestros directivos docentes y administración es fundamental para su consecución.

Los logros a la fecha son el resultado del adecuado nivel de gestión alcanzado, esto permite que las actividades y funcionamiento del Colegio se proyecten acorde a los requerimientos y exigencias de una corporación educacional moderna.

De la lectura y análisis detallado de la presente Memoria de actividades se aprecia el esfuerzo de todos los estamentos del colegio: directivos, docentes, administrativos, auxiliares, alumnos, apoderados y corporados, todos han respondido a las exigencias y hacen posible que los resultados nos acompañen.

En el período que se presenta, los resultados financieros del Colegio reconocen un mayor ingreso respecto del año anterior del orden de un 4,27% fundamentalmente por el reajuste en el valor de las colegiatura, el resultado operacional comparativo presenta una recuperación de un 15,29%, derivado de una disminución relativa de los gastos operacionales sobre los ingresos, siendo aún necesario un esfuerzo adicional en la gestión para lograr el punto de equilibrio.

El resultado final alcanzado por la Corporación, refleja una recuperación respecto del año anterior de M\$ 15.255 equivalente a un 8,57%, esto principalmente por el menor efecto en resultados proveniente de los intereses del crédito contratado para la construcción del colegio.

El área de Personal como una de las direcciones de la Corporación responsable de mantener un clima laboral acorde con el objeto corporativo, durante el año 2009 le correspondió llevar adelante en conjunto con la Dirección de Finanzas y la Gerencia del Colegio una nueva negociación del convenio colectivo, al cierre del presente período el acuerdo mejorado entre el Colegio y el Sindicato logro plasmar aspiraciones de larga data entre las partes, la adecuación de la escala de rentas por antigüedad es un reflejo de lo logrado, esto gracias a la voluntad, disposición, esfuerzo y mirada de futuro de cada una de las comisiones negociadoras, para todos ellos un reconocimiento especial de esta Corporación.

Quisiera destacar una vez más el importante aporte del Centro General de Padres y Apoderados por su disposición y aporte para el desarrollo de variados proyectos de apoyo a la labor docente: sala de física, computación y sala de maquinas de acondicionamiento físico, entre otros emblemáticos proyectos.

Finalmente, agradezco a todos y a cada uno de los integrantes de la Comunidad Saint Dominic el aporte y la confianza depositada en el trabajo del Directorio y la visión de Colegio que hemos querido consolidar.

Rodolfo Pereira Valenzuela
Presidente
Corporación Docente Saint Dominic

II.- GESTIÓN DOCENTE

Un importante eje de trabajo institucional fue el abordado durante el año 2009, en concordancia con el conjunto de ámbitos de desarrollo propuestos por la Corporación Docente Saint Dominic para el periodo escolar pasado:

Progresiva adecuación de la Docencia y la Formación a los Ámbitos de Desarrollo Institucional/ Plan Estratégico 2008-2009.

Para el logro de este lineamiento se contó con la estrecha colaboración de todo el equipo de Rectoría, directivos docentes, jefaturas de departamento, profesores, educadoras, auxiliares de párvulos, de básica e Inspectorías. El resultado de dicho esfuerzo se ve reflejado en la **Memoria académica 2009** que a continuación se presenta.

Para fundamentar el trabajo desarrollado, es posible mencionar los siguientes propósitos y acciones llevadas a cabo en nuestro colegio:

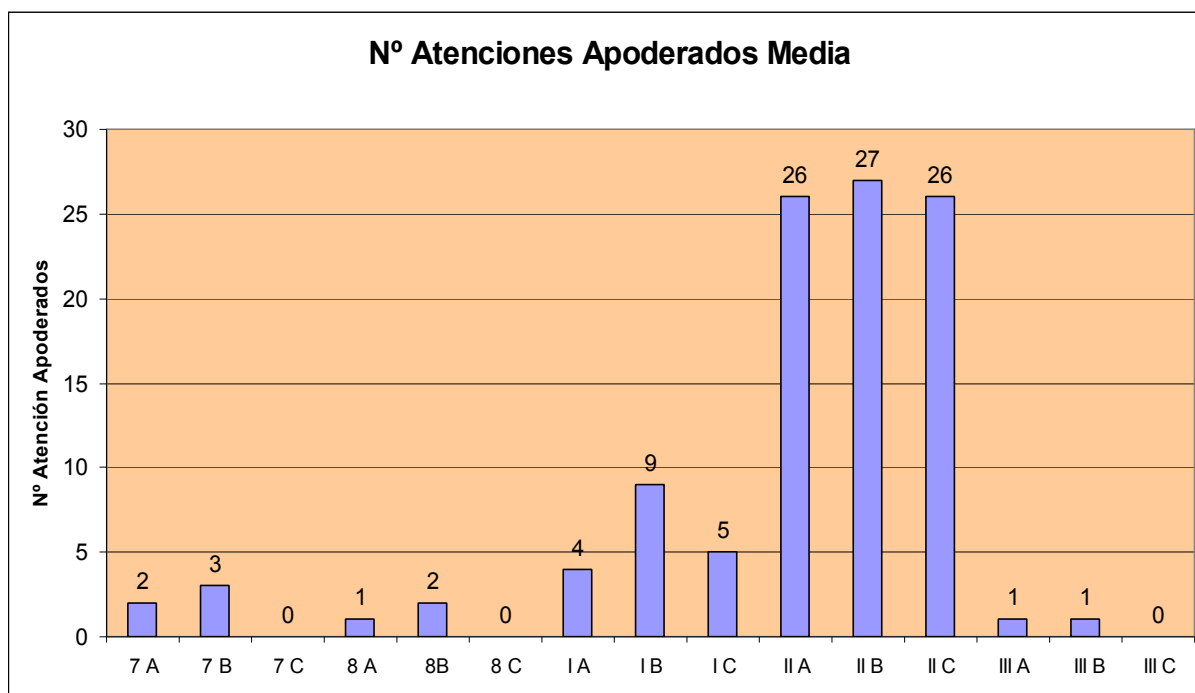
I.- Integración plena de los Padres y Apoderados en la tarea educativa y en la formación de los estudiantes en el marco de los principios del Colegio:

1.-El Departamento de Formación llevó a cabo una serie de acciones pedagógicas tendientes a apoyar la labor de los padres en la tarea educativa de los niños:

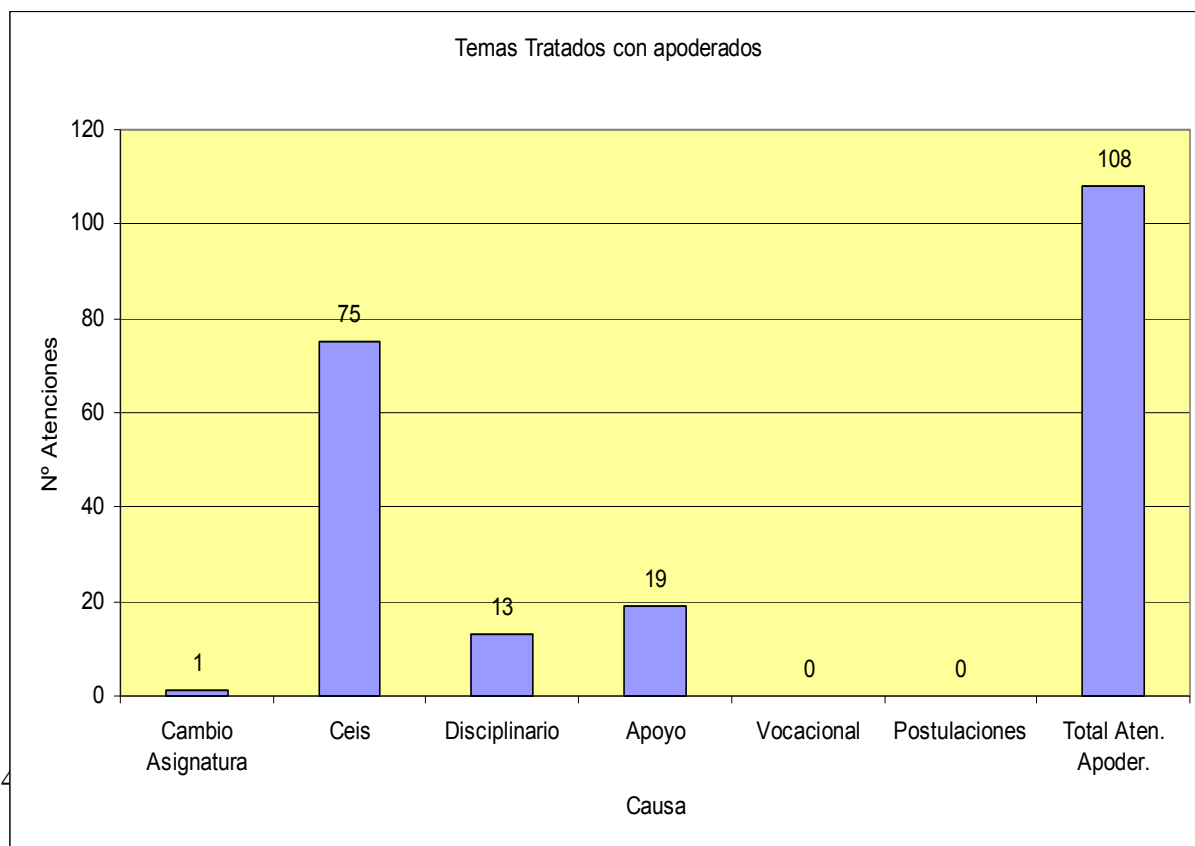
1.1.-Talleres y reuniones de intervención formativa con el objetivo de realizar acciones en conjunto colegio-padres para contribuir a la adecuada convivencia escolar dentro de los cursos:

Curso	Temática	Fecha
1º C	Reunión –Taller: “Importancia del juego en el desarrollo socio afectivo del niño”.	30 de Julio
3º A	Reunión –Taller: “Habilidades para el desarrollo socio emocional”.	02 de Junio
4º C	Reunión –Taller: “Estrategias para la resolución de conflictos”.	13 de Mayo
5º C	Reunión focalizada con grupo de apoderados para acordar estrategias en relación a la conducta de los alumnos.	14 de Mayo
5º C	Reunión informativa de acciones de apoyo realizadas en el curso.	16 de Junio
6º A	Reunión –Taller en torno a la Motivación y Preadolescencia.	18 de Junio

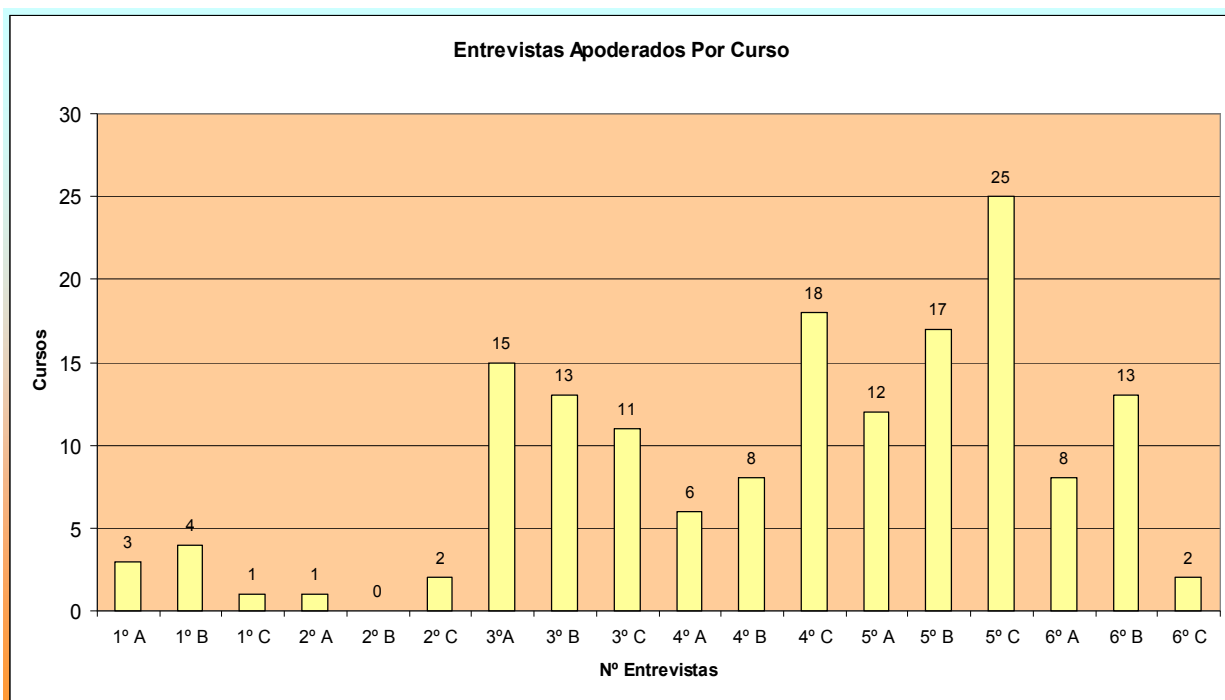
1.2.- Gráfico con número de Tutorías y atenciones de apoderados para tratar temáticas de interés de los alumnos en Enseñanza media:



1.3.- Gráfico con temas tratados en tutorías con apoderados:



1.4



1.5.- Trabajos al interior de los cursos para favorecer un clima de armonía entre los alumnos:

Curso	Objetivo	Actividades
1º Básico C	Favorecer formas adecuadas de interacción entre los niños.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de los estilos de juego entre los niños. 2. Determinar que tipos de juegos favorecen la amistad. 3. Normas de convivencia para nuestro curso. 4. Conocer y aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos. 5. Fomentar el valor de la PAZ entre niños y apoderados. 6. Creación de un libro Viajero para la familia.
3º Básico B	Promover un clima de armonía entre los miembros del curso, fomentando el valor de la amistad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización de Manual de Estatutos y Roles de Convivencia Escolar, de acuerdo a la edad de los niños. 2. Trabajo en hora de Orientación, a través de modalidad grupal, donde se favorezca el aprendizaje de habilidades sociales y resolución de conflictos.
5º Básico C	Favorecer la convivencia escolar del curso, a través del respeto entre pares y hacia sus profesores.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorías grupales en torno al desarrollo de habilidades socioemocionales.
5º Básico B	Promover una adecuada relación entre pares,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de Sociograma al curso. 2. Trabajo en hora de Orientación.

	fomentando la unidad y la amistad.	
--	------------------------------------	--

1.6.- Programas implementados en cursos específicos:

Curso	1. Programa de Convivencia Escolar
3° Básico	“Aprendiendo a ser amigos.”
4° y 5° Básico	“Todos en el camino del Respeto.”
6° Básico	“Unidos por nuestra convivencia escolar.”
1° a 4° Básico	“Marori y Tutibú”
5° a 6° Básico	“Quiero ser”

II.- Fortalecimiento del sentido y compromiso pastoral de la comunidad educativa en el marco de la formación integral:

2.- Durante el año 2009 se llevó a cabo un nuevo proyecto de Pastoral, fruto del esfuerzo de todos, dándose un importante paso hacia delante en la vida y la cercanía con Dios que se nos ha manifestado en la persona de su Hijo Jesucristo.

Como colegio de inspiración cristiana católica y reconociendo como institución educacional el valor fundamental de la familia, se asumió como compromiso un sentido de trascendencia y servicio.

2.1.- El departamento de pastoral propuso como eje central de toda la actividad educativa, la educación en la fe, mediante la Palabra liberadora de Dios, haciendo de la persona un ser en plenitud, tanto en lo individual y social como trascendente, haciendo al educando un ser libre vinculado a Dios, a los hombres y a la naturaleza, buscador de los valores morales, personales, sociales y religiosos más altos, en un ambiente educacional de confianza. La propuesta educativa pastoral tuvo como finalidad:

- Animar a la comunidad e identificarse ejerciendo la labor educativa desde los valores cristianos.
- Educar en el dialogo, fe cultura.
- Educar en el compromiso
- Educar en una concepción cristiana de la persona y el mundo.

2.2.- Los criterios que se procuraron tener en cuenta se basaron en:

- Sentido comunitario : Vivenciamos el espíritu comunitario como un elemento Fundamental de la vivencia cristiana.
- Sentido de compromiso: Ofrecimos como modelo de respuesta a la llamada de Dios la solidaridad para que, nos hagamos responsables de la transformación de un mundo más justo y misericordioso.
- Actividades más relevantes desarrolladas durante el año 2009

2.3.- Eucaristías de la familia Saint Dominic:

Se realizaron el último viernes de cada mes en la capilla del colegio a las 19.30 horas. A esta misa asistieron libremente los alumnos, padres y apoderados, profesores y ex alumnos (comunidad educativa toda). Tuvo la característica de ser organizada por niveles de cursos, con la participación activa de los padres y apoderados y profesores jefes respectivos. Al término de la ceremonia se ofreció siempre un chocolate como signo de unidad fraterna.

2.4.- Liturgias y/o eucaristías por curso:

Desde Ciclo inicial hasta 4º E. Media, planificadas por nivel.

2.5.- Acción social / campañas:

Tuvieron como objetivo promover el ejercicio de la solidaridad como alma de toda actividad misionera, sin ser centradas en solo recoger dineros sino en la sensibilización que supone interpelar el corazón de la persona para que desde los valores del evangelio se invite a construir un mundo más justo para todos.

2.6.- Oración continua, estuvo pensada para:

Enseñar al alumno a rezar y practicar la oración.

Agradecer la vida al iniciar el día

Favorecer la interiorización del contacto del alumno con su fe.

2.7.- Adoración al Santísimo:

Primer viernes de cada mes de 8.45 a 11.30 horas. Es el encuentro personal con Cristo. Participaron todos los miembros del colegio. Se llevó a efecto con el apoyo en la oración y cantos de dos religiosas de la orden Dominicana.

2.8.- Convivencias:

Pretendieron descubrir la dimensión social de los alumnos, a salir de si mismos y a valorar a sus compañeros.

2.9.- Coro Pastoral:

Alumnos que participaron en la presentación de los cantos para las celebraciones y actos litúrgicos correspondientes. Activa participación del coro formado por alumnos de Básica.

2.10.- Confesiones:

Se realizaron los días viernes con la colaboración de nuestro Capellán Padre Julio González, perteneciente a la orden Los Carmelitas.

2.11.- Retiros:

Se ofrecieron a nuestros alumnos de catequesis de confirmación. Se pretendió presentar la opción por Jesús frente al entorno que vive hoy el joven a la hora de construirse como persona, presentándose momentos de reflexión y dialogo, acompañamiento personal, celebración litúrgica.

2.12.- Catequesis de comunión:

Preparación para el sacramento de la primera comunión.

Se desarrolló en los terceros y cuartos años básicos. Los catequistas fueron profesores de Religión u otro subsector que se reunieron periódicamente para formarse, programar y evaluar las acciones catequísticas.

2.1.3.- Catequesis de confirmación:

Está dirigida a los alumnos de 2º E. Media. Constituyó una etapa de crecimiento y búsqueda de identidad cristiana. Es un proceso continuado, hasta que el alumno libre y consciente decide confirmar su fe, recibiendo el sacramento y optando por un compromiso de vida cristiana.

2.1.4.- Jornada de Pastoral:

Participación del colegio en las jornadas de pastoral educativas, organizadas por el departamento de educación católica (DEC), donde se aprovechó para compartir experiencias educativas, proyectos de innovación, actividades formativas, intercambio de materiales, etc.

2.1.5.- Celebraciones:

Estuvieron pensadas para iniciar en las celebraciones sacramentales, como también en actividades programadas por la iglesia. También, se festejaron acontecimientos generales con la participación de alumnos, padres y apoderados.

2.16.- Tiempos litúrgicos:

Tuvieron como finalidad resaltar los acontecimientos significativos en la vida de la iglesia.

2.17.- Actividades nuevas desarrolladas de acuerdo a proyecto 2009:

- Participación de los padres en el proceso de catequesis de los alumnos de Confirmación (Misa de inicio de encuentro de Confirmación e invitación a eucaristía del retiro del mimo).
- Participación de directivos, padres y apoderados, profesores jefes y alumnos en a las salidas a terreno solidarias.
- Formación del coro infantil (apoyado por las Hnas. Dominicás, Sumiko Y Antonieta)
- Realización del sacramento de la Eucaristía y Confirmación en la Parroquia Virgen Del Carmen.
- Asistencia del Obispo con los alumnos que se confirmaron.
- Preparación catequesis de padres de 3º Básicos en proceso del Sacramento de la Eucaristía (primera comunión).

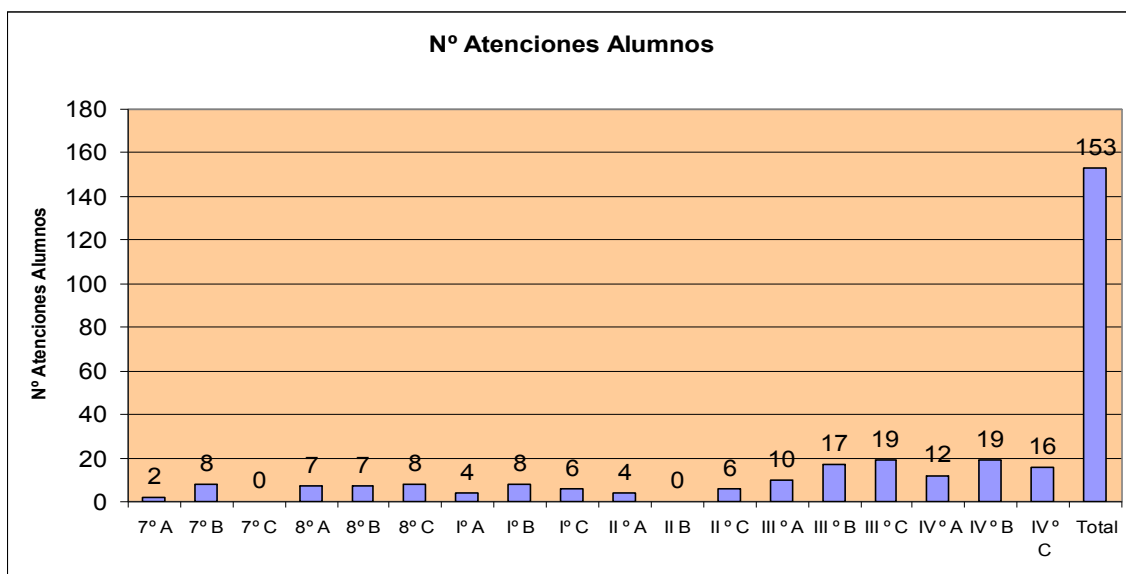
- Misa de envío “Virgen peregrina” (padres y apoderados, alumnos 4º básicos en preparación para recibir el sacramento de la eucaristía).
- Apoyo en la catequesis de Primera comunión de apoderados, en los 3º Básicos y de alumnos en 4º Básico.
- Participación del área de pastoral en las actividades de fin de año con los auxiliares e instituciones como Iglesia La matriz.
- Participación de la coordinadora pastoral en el equipo de gestión de COPACED (Coordinadores pastorales comunidades educativas diocesanas), por el Departamento de educación católica de Valparaíso., (D.E.C.) hasta la fecha.
- Taller de formación para acólitos, (alumnos de básica y media), a cargo del profesor Christian Fuentealba.
- Apoyo del diario “la estrella” de Valparaíso, en actividades del área pastoral.
- Participación activa de alumnos en colectas y trabajos en instituciones de bien social (Hogar de cristo, Un techo para chile, María ayuda, María madre etc.)
- Participación de los profesores y alumnos en actividades programadas por el obispado y departamento de educación católica, de acuerdo a invitaciones recibidas.
- Reuniones en nuestro colegio, mensuales para profesores de religión, presididas por Coordinador del D.E.C. Sr. Plácido Fuentes.
- Contacto permanente con el Obispado, a través de su Secretaria canciller, con la finalidad de apoyar como colegio en la labor solidaria, a quienes lo requieren (Jardines JUNJI, hogares etc.).

III.- Formación integral de personas con un sello valórico distintivo y con disposiciones humanas y personales acordes a los principios de nuestro modelo educativo.

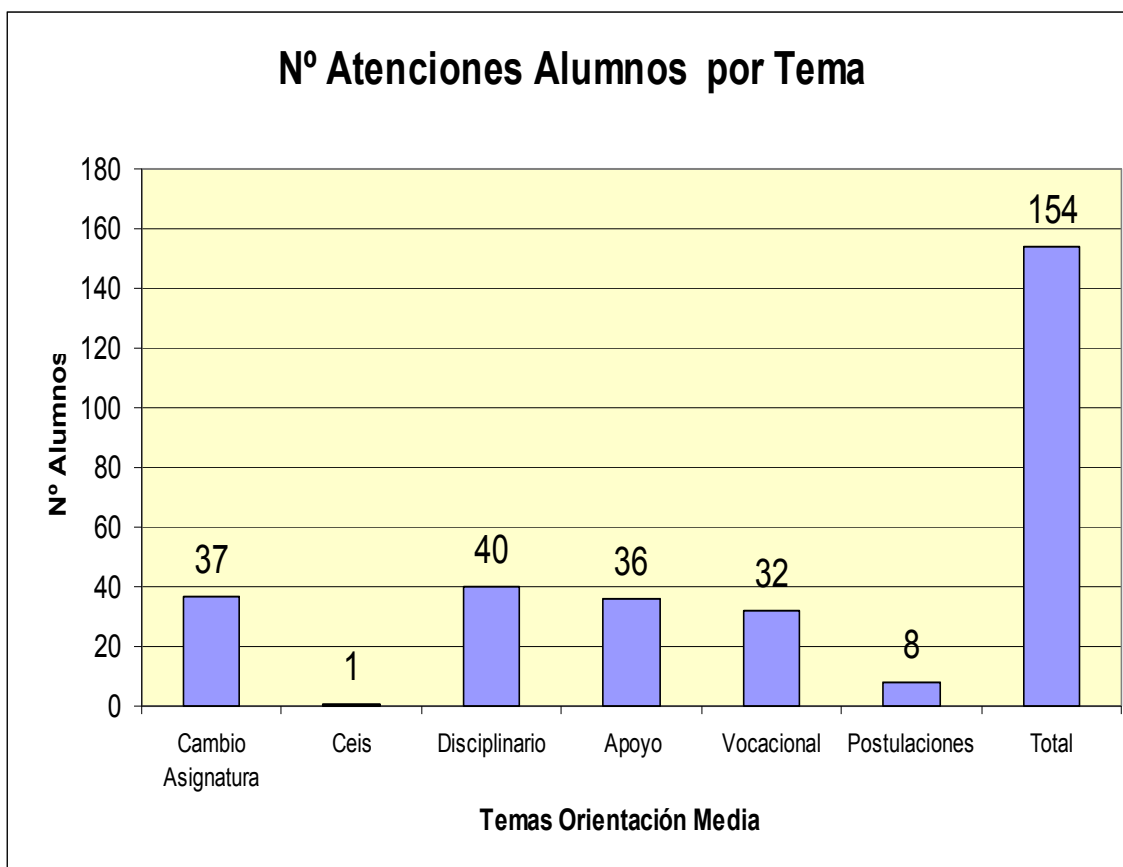
3.- Jornadas de cursos Enseñanza media:

Curso	Fecha	Tema- Motivo
7º Básicos	17 Marzo	Bienvenida Ciclo Medio - Inicio de Ciclo Medio y sus cambios
Iº Medios	3 Abril	Comienzo de Ciclo Medio/ NEM y Rendimiento académico
IVº Medios	23 Abril	Jornada "Proyecto de Vida"
8º A	25 Marzo	Jornada de Curso "Conociéndonos"
8º B	21 Abril	Jornada de Curso "Conociéndonos"
8º C	6 Mayo	Jornada de Curso "Conociéndonos"
IVº Medios	22 Junio	Salida Profesional
IIIº y IVº Medios	14 Agosto	Séptimo encuentro de Jóvenes y profesionales
IVº Medios	Marzo	Charla Institucional PUC
IVº Medios	30 Octubre	Jornada Final IV Medio
Iº Medios	Agosto	Jornada Padres e Hijos
IVº Medios	Junio	Inscripción PSU
IVº Medios	Diciembre	Postulación a Universidades tradicionales

3.1.- Gráfico con número de atención de alumnos Enseñanza media:



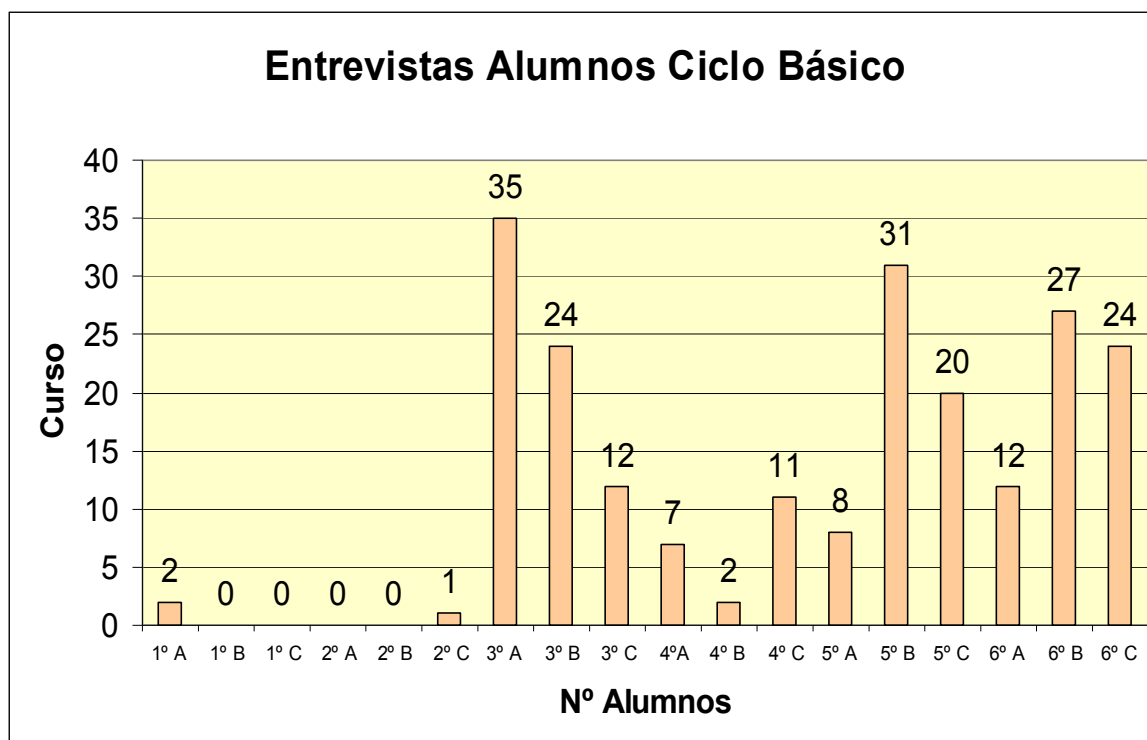
3.2.- Gráficos con atenciones de alumnos por temas:



3.3.- Jornadas de cursos Enseñanza básica:

Curso	Jornada	Fecha
5° Básico C	Jornadas de Curso “Integración y Convivencia Escolar”.	17 de Abril
5° Básico B	Jornadas de Curso “Integración y Convivencia Escolar”.	30 de Mayo
5° Básico A	Jornadas de Curso “Integración y Convivencia Escolar”.	07 de Mayo
4° Básico A, B y C.	Jornada de Curso “ Amistad y convivencia escolar”.	13 de Agosto
5° Básico A	Jornada de Curso “La amistad y la confianza como grupo”.	21 de Agosto

3.4.- Gráfico con número de entrevistas con alumnos de Enseñanza básica:



3.5.- Otros programas y actividades de Orientación desarrollados por el Área de Formación del colegio:

Ciclo Básico	
Convivencia Escolar	
3º Básico	“Habilidades Socioemocionales”. Elaborado por Orientación y Psicología e implementado por las Profesoras jefes.
4º y 5º	“Resolución de Conflictos”. Elaborado por Orientación y Psicología e implementado por Profesores Jefes.
5º Quinto C	Se implementó además un sistema de monitores (3) para trabajo por grupo, con seguimiento. Orientado a la Conducta y Convivencia Escolar.
Ciclo Medio	
7º Básico	Programa “Quiero Ser” Conace. Prevención Alcohol y Drogas.
8º Básico	Programa con texto personal. Prevención Drogas y Alcohol.
Iº Medio	Programa Orientación Vocacional. Aplicación Test Holland: Intereses y Personalidad.
Iº Medio	Reflexión Abuso del Alcohol.
Iº Medio	Entrevistas Personalizadas, seguimiento y retorno de datos.
IIº Medio	Programa Orientación Vocacional. Visita Universidades Católica y Santa María. Malla Curriculares.
IIº Medio	Reflexión Abuso Alcohol.
IIº Medio	“Dilemas Morales”. Sobre distintos Tópicos. (Afectividad y Sexualidad).
IIIº Medio	Reflexión Abuso Alcohol. 29- 30 de Julio Aplicación Test Ceis IIº Medios.
IIIº Medio	Charlas Institucionales Universidades de la Región. (Todo Octubre).
IVº Medio	Entrega Tarjetas Identificación PSU. Participación Día Puertas Abiertas PUCV, UNAB y UVM. Entrevistas a Alumnos por temas vocacionales.
IIº y IVº Medio	4º y 5º Ensayo Institucional de PSU.

Programa de Autocuidado.

1º a 6º Básico: “Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas”. Material Conace.

Paralelamente en ámbito de conducta y convivencia.

Se trabajo previamente con la creación de una normativa interna por curso con cada Profesor Jefe, con el objeto de lograr una autoevaluación de la conducta grupal y determinando las áreas a reforzar.

Programas Especiales. (Intervención de Aula).

1º C Juegos y Convivencia Escolar.

2º A Habilidades Sociales y Convivencia Escolar.

5º B Integración Grupo de Pares.

6º B Afectividad y Sexualidad. (Monitorias con asignaturas de religión)

Charlas Área de Formación Para Padres

30-07-09	1° C	“Juegos y Convivencia Escolar”. Por Equipo de Formación.
01-09-09	1° C	“Habilidades Parentales” Por Equipo de Formación
01-09-09	1° C	“Habilidades Parentales” Por Equipo de Formación.
24-09-09	2° A	“Resolución de Conflictos y Estilos de Crianza”. Equipo de Formación.
29-09-09	4° C	“Convivencia Escolar y Comunicado Rectoría”. Por Rector y equipo de Formación.
28-09-09	Todos los Cursos	“Comunicación Afectiva Padres e Hijos”. Por Psicóloga Externa, Catherina Jadue.

Jornadas Alumnos:		
13-08-09	4° Básicos	“Convivencia Escolar”
21-08-09	5° A	“Integración Grupo Curso”

Jornadas Padres e Hijos		
21-08-09	I° Medios	“Comunicación Padres e Hijos”
27-09-09	6° Básicos	“Comunicación Padres e Hijos”
31-08-09		II y III Medio “Encuentro Responsabilidad Social y Solidaridad”. Expositor Benito Baranda. Nota: Participaron 7 Colegios, siendo nuestro establecimiento Organizador en conjunto con el Hogar de Cristo y además Sede. Publicación Mercurio Valparaíso.

3.6.- Actividades Comisión Revisión de Estatuto de Roles y Compromiso de Convivencia Escolar.

Cumpliendo los compromisos adquiridos por nuestra institución en el marco del análisis y aplicación de nuestro Estatuto de Roles, documento que comenzó a implementarse en Marzo de 2009. Se dio curso a la generación de sugerencias que pudieran integrarse a este marco regulatorio con el fin de mejorar sus aspectos operativos y estructurales. Se procedió por parte de la nueva Dirección de Formación, a cargo del Sr. Carlos Zelada Valenzuela, a la citación de los integrantes de la Comisión que estuvo encargada durante el año 2008 de la elaboración de este documento. Esta instancia se considera representativa de la comunidad del Colegio Saint Dominic, al reunir miembros de los distintos estamentos de nuestro Colegio, tal como lo señala el mismo Estatuto en su punto III, Art 1.

El inicio de actividades de la Comisión tuvo lugar el Día 08 de Octubre de 2009. Se establecieron en esta ocasión las tareas de cada uno de los integrantes, como también se precisaron los plazos de este trabajo.

Se fijaron las siguientes acciones:

- Ampliar el espectro de sanciones en las faltas que están tipificadas como Graves y Gravísimas, se decide que las sanciones sean desde una carta de Recomendación al alumno hasta la Condicionalidad.
- Especificar en un protocolo de acuerdo los cambios conductuales solicitados.
- Faltas Gravísimas: considerar la reiteración de faltas Graves y especificar en las situaciones de agresión la edad de los alumnos.
- Adjuntar documento especial sobre bullying, que contenga procedimientos y sanciones.
- Facultar a Rectoría, Dirección de Formación y Coordinación de Ciclos para aplicar sanciones inmediatas a faltas graves o gravísimas realizadas, procediendo a la suspensión del o los alumnos involucrados previo aviso al apoderado en una entrevista formal.

Difusión:

Entre los Meses de Enero de 2010 y Marzo de 2010 se incorporó al sitio Web Institucional, una copia del Estatuto de Roles y Convivencia Escolar actualizado y modificado, para el conocimiento de toda la comunidad, del mismo modo, la Dirección de Formación entregó a cada Profesor Jefe Titular 2010, una copia digital del citado documento, según lo acordado.

IV.- Excelencia académica y actuaciones deportivas relevantes con logros destacables a nivel regional y nacional junto a un alto dominio de una segunda lengua

4.- Actuaciones deportivas relevantes con logros destacables:

El desarrollo de un alumno íntegro, capaz de comprender y valorar la importancia de una práctica deportiva sistemática en función de una buena calidad de vida es uno de los principales objetivos del colegio en el área deportiva.

Incentivar la práctica deportiva desde la infancia es una de las tareas que cobra mayor relevancia en la actualidad. Los altos índices de obesidad y sedentarismo nos llevan a adoptar medidas de prevención a edades tempranas.

4.1.- Selecciones deportivas-participaciones y resultados

Fútbol básica varones, Categoría mini

Participaciones deportivas:

- Copa Colegio Arabe: Primer Lugar.
- Copa Colegio María Auxiliadora: Segundo Lugar.
- Copa Copec.
- Encuentros Amistosos (Alianza Francesa Y Seminario San Rafael).

Fútbol básica varones, Categoría preparatoria

Participaciones deportivas:

- Copa Colegio Arabe: Segundo Lugar.
- Copa Colegio María Auxiliadora: Tercer Lugar.

- Adecop: Tercer Lugar.
- Copa Mec:: Cuarto Lugar.
- Copa Saint Dominic: Segundo Lugar.
- Encuentros Amistosos (Seminario San Rafael, Saint Pauls, Montemar, Español, Altazor, Villa Aconcagua, Alborada Del Mar Y Alianza Francesa).

Fútbol básica varones, Categoría infantil

Participaciones deportivas:

- Copa Copec.
- Copa Saint Dominic: Segundo Lugar.
- Encuentros Amistosos (Seminario San Rafael, Saint Pauls, Español, Altazor, Villa Aconcagua).

Gimnasia artística damas

Participaciones deportivas:

- Age Peneca Categoría Peneca B: Tercer Lugar Por Equipo.
- Adecop Categoría Juvenil: Primer Lugar Por Equipo En Torneo 1 Y 2 (Carolina Navarro Campeona Del Torneo).
- Copa San Benito-Santiago: Camila Schwarzenberg Campeona En Su Categoría.
- Adecop Categoría Peneca A: Tercer Lugar.
- Adecop Categoría Peneca B: Segundo Lugar.
- Adecop Categoría Kinder: Primer Lugar.
- Copa Saint Dominic: Segundo Lugar.

Voleibol damas

Participaciones deportivas:

- Adecop Categorías Infantil-Intermedia-Superior: Tercer Lugar Categoría Superior Y Quinto Lugar Categoría Infantil.
- Torneos De Apertura Y Clausura De La Asociación De Voleibol Viña Del Mar: Quinto Lugar.
- V Olimpiadas Escolares De Viña Del Mar: Cuarto Lugar.

Gimnasia rítmica deportiva

Participaciones deportivas:

- Nuestra Señora De La Paz: Segundo Lugar Categoría Mini, Tercer Lugar Categoría Infantil Cuerda.
- Colegio Alemán: Tercer Lugar Conjunto Infantil, Tercer Lugar Categoría Pre Mini.
- Los Reyes: Primer Lugar Categoría Pre Mini, Tercer Lugar Conjunto Pre Mini, Sexto Lugar Infantil Cuerda.
- Participación Nacional De Conjuntos.

Basquetbol damas

Participaciones deportivas:

- Partidos Amistosos (Liceo Eduardo De La Barra-Colegio Champagnat-Duoc).
- V Olimpiadas Escolares De Viña Del Mar: Tercer Lugar.

Basquetbol varones

Participaciones deportivas:

- Partidos Amistosos (Liceo Eduardo De La Barra-Colegio Carlos Cousiño-Colegio Rubén Castro-Colegio Champagnat).
- V Olimpiadas Escolares De Viña Del Mar: Primera Ronda.

Fútbol básica damas

Participaciones deportivas:

- V Olimpiadas Escolares De Viña Del Mar: Primer Lugar (132 Colegios Inscritos En Estas Olimpiadas).

Fútbol media damas

Participaciones deportivas:

- Interescolar Futbolito Andrés Bello: Tercer Lugar. Este Campeonato Contó Con La Participación De 32 Equipos De La Zona. Destacamos En Este Torneo A La Alumna Javiera Sobarzo Elegida Como La Arquera Menos Batida Y A Josefa Robert Como Mejor Jugadora Del Torneo.
- Participación V Olimpiadas Escolares De Viña Del Mar.
- Adecop: Segundo Lugar.

Fútbol media varones

Participaciones deportivas:

- Copa Sek: Primer Lugar.
- Copa Futbolito Saint Dominic: Tercer Lugar.
- Copa Sscc: Primera Ronda.
- Adecop Superior: Quinto Lugar.
- Adecop Intermedia: Cuarto Lugar.

Natación

Participaciones deportivas:

- Copa Sek: Primer Lugar.
- Campeonato Glorias Navales.
- Interescolar Andrés Bello: Cuarto Lugar.
- Copa Capellán Pascal.
- Copa Saint Dominic: Primer Lugar.
- Olimpiadas Escolares: Segundo Lugar Categoría Básica Damas, Segundo Lugar Categoría Básica Varones, Segundo Lugar Media Varones.
- Campeonato Regional Y Nacional Soprole.
- Catalina Martínez Burgos: Primer Lugar Nacional 50 Mts Libres Campeonato Soprole Y Elegida Como La Mejor Proyección En Interes Unab.
- Matías Mora Hanglin: Segundo Lugar Nacional 50 Mts Libres Campeonato Soprole.
- Víctor Toro Jara: Sexto Lugar Nacional 25 Mts Libres-Campeonato Soprole Talca.

4.2.- Otras participaciones deportivas:

Inscripción a Olimpiadas Escolares en la disciplina de tenis a los siguientes alumnos:

- José Pedro Ayala, 8ºc, Campeón Categoría Básica Varones Y Mejor Deportista.
- Francisco Olivares IIºmb Campeón Categoría Media Varones Y Mejor Deportista.

Inscripción ADECOP-AJEDREZ:

- Benjamín Mahan IIIºmb Campeón Adecop.
- Diego Ibacache IIºmc Vice Campeón Adecop.

Alumnos destacados con excelencia:

- Javier Salas 5ºa Destacado En Tenis.
- Giovanna Gutiérrez 5ºc Campeona Nacional Y Seleccionada Para Sudamericano De Gimnasia Rítmica Deportiva En Ecuador.
- Catalina Martínez 6ºc Campeona Nacional Natación.
- Thais Méndez 7ºa Destacada En Tenis.
- Rene Honorato Iºmc Seleccionado Chileno Hockey.
- Matías Blázquez IVºma Seleccionado Chileno De Futbol.
- Fiorella Jerardino IIIºmb Destacada En Tenis.

4.3.- Alto dominio de una segunda lengua:

Fortalecer y consolidar la adquisición de una segunda lengua (inglés) en los estudiantes de todos los niveles, con especial énfasis en las destrezas y capacidades para expresarse adecuadamente en forma escrita y hablada fue otro de los objetivos desarrollados durante el año 2009. Para ello, desde el año 2006 se han venido realizando una serie de procesos que permitan proyectar la asignatura con el fin de cumplir estándares de mayor rendimiento, esto se ha visto plasmando gracias al esfuerzo de las profesoras del Departamento, el apoyo de los directivos y al entusiasmo de nuestros alumnos. Los logros se han incrementado en el tiempo de una manera sólida y significativa. Es así como se pudo notar en el 2009 en los alumnos un mayor desplante y seguridad, el deseo de aprender los llevó a superar sus propias metas. En general, todos tuvieron la posibilidad de mejorar su dominio del idioma gracias a la diferenciación de capacidades en los distintos grupos en cada curso. Por otro lado, la atención más personalizada también fue un factor preponderante para el logro de nuestros objetivos.

Durante el año recién pasado nuestro colegio continuó con el sistema completo de 4 grupos desde 2º Básico hasta 4º Medio, con un promedio de 15 alumnos en los cursos menores y 24 alumnos en los cursos superiores. Cada grupo tiene el nombre de un santo patrono del Reino Unido: St George, St Andrew, St Patrick y St David con el afán de no clasificar a ningún alumno en grupos “buenos o malos”, sino diferentes.

Dentro de las actividades más relevantes desarrolladas por el Departamento de Inglés para el logro del dominio de una segunda lengua están:

- Los niveles St George y St Andrew de Iº y IIº Medio asistieron en el mes de agosto a una obra de teatro en Inglés llamada 'Camelot' de la compañía Artspot

- En octubre, alumnos de 2º Medio participaron del evento "British Day" organizado por el Instituto Británico de Cultura en el Teatro Municipal de Viña del Mar, representando 2 mini-comedias muy aplaudidas por el público y felicitadas por los organizadores
- El día jueves 12 de Noviembre se efectuó nuestro segundo "Spelling Bee Contest", que contó con la participación de Scuola Italiana, Sagrada Familia y nuestro colegio. Nuevamente se obtuvo el primer lugar, además del tercero. Felicitaciones a todos nuestros alumnos participantes, profesores y colaboradores, en especial a Sebastián Báez (Primer lugar) y a Trinidad Novoa (Tercer lugar)
- A fines de nuestro año escolar nos visitó Norton, personaje principal de nuestro texto de Enseñanza Básica. Él felicitó a nuestros alumnos por haber cursado un excelente año escolar
- Realización de talleres especiales a alumnos interesados en rendir las pruebas externas de la Universidad de Cambridge durante todo el año, de los 7 alumnos inscritos para ello, 6 aprobaron (4 con mérito).
- Exámenes de Cambridge, destacados resultados obtuvieron los alumnos que rindieron a fines de año las pruebas de certificación en Inglés de la Universidad de Cambridge con sede en el Instituto Británico de Viña del Mar. Los nombres y resultados son los siguientes:

KET	Resultado
Mariano Sacaan Zamora	Pass with merit
PET	
Yaocin Ding Zhou	Pass with merit
Daniela Araya Cruz	Pass with merit
María de los Ángeles Wollner Fernández	Pass with merit
Nicolás Radrihan Rizzo	Pass
Francisca Galleguillos Moya	Pass

4.4.- Ajustes al reglamento de Evaluación:

Por la necesidad de potenciar los procesos formativos de los estudiantes, las demandas y necesidades asociadas a los procesos de evaluación de los aprendizajes y el deseo de ordenar y adecuar el actual reglamento de evaluación y promoción escolar, el Directorio de la Corporación crea en septiembre del 2008, una comisión de estudio y reformulación del reglamento de evaluación y promoción del Colegio Saint Dominic.

La comisión se reunió semanalmente durante 4 meses y el 18 de Diciembre del 2008, se socializó con el consejo de profesores, quienes a su vez analizaron y entregaron sus sugerencias. En Enero del 2009 se redactó el documento con todas las modificaciones.

A los alumnos y apoderados se les comunicó el nuevo reglamento mediante la agenda, reuniones de apoderados y pagina Web del colegio.

Durante el año 2009 se puso en práctica y en diciembre se reunió nuevamente la comisión para ejecutar las modificaciones y ajustes correspondientes surgidos de la implementación y uso durante el año 2009.

V.- Ambiente educativo comunitario expresado en manifestaciones culturales y artísticas, deportivas y sociales que materialice el marco formativo y valórico del establecimiento.

5.- Durante el año 2009 nuestro colegio se destacó por una serie de presentaciones y exposiciones, donde el Departamento de Matemática y Artes tuvieron una excelente participación con el Coro, las exposiciones de las asignaturas de Artes y Educación Tecnológica, los talleres extracurriculares de música, etc. Dentro de las actividades más relevantes destacaron:

- Acto de Glorias Navales con repertorio alusivo al mes del Mar, acompañado por el taller de música latinoamericana.
- Encuentro Coral Colegio Alemán.
- Festival de Coros UNAB, realizado en Santiago a nivel nacional, siendo una de estas presentaciones la más importante, ya que se llegó a la gran final en donde participaron más de 40 coros. En esta oportunidad participaron además alumnos del taller de Cámara acompañando al coro en su presentación.
- El día viernes 23 de octubre nuestro colegio fue invitado a participar del primer British Day, evento realizado en el Teatro Municipal de Viña del Mar, y cuya finalidad es dar a conocer la presencia de la cultura británica en las diversas instituciones educacionales de la región, dicho evento fue organizado por el Instituto Chileno-Británico, siendo el único Colegio que presentó repertorio coral polifónico. Allí también se realizó una muestra pictórica de los talleres de Artes Visuales, destacando sus trabajos por su alto nivel.
- Presentación en Aniversario de nuestro Colegio Santo Domingo de Guzmán, exposiciones de trabajos de alumnos de Artes Visuales.
- Día de Puertas Abiertas el Departamento de Artes realizó exposiciones y presentaciones musicales.
- Acto del día de la Raza.
- Nuestro Colegio organizó el primer encuentro Coral donde participaron importantes Colegios de la Región, esperamos este año repetir tan hermosa experiencia.
- Artes Visuales participó con alumnos desde primero a cuarto medio en el concurso de pintura “Agatta Ruiz de la Prada”.
- Constantemente Artes Visuales realiza exposiciones en el Colegio, los alumnos se destacan por sus hermosos trabajos.
- Educación Tecnológica realizó exposiciones y alumnos de primeros medios asistieron al DUOC a talleres didácticos.
- Alumnos de cuarto medio asistieron a Certamen musical organizado por el Colegio SEK.
- Presentación musical taller de cámara en Licenciatura de cuartos medios
- Asistencia de alumnos a conciertos didácticos, organizado por la UNAB y Universidad de Playa Ancha.
- Como Departamento de Arte en conjunto, se organizó el día de la cultura, jueves 9 de noviembre Artes Visuales, presentó exposición de estilos pictóricos del siglo XX, y una muestra fotográfica a través de PhotoShop a cargo de los alumnos de IV Medio,

realizaciones personales en diferentes temáticas y técnicas de alumnos de I a III Medio, además oleos realizados durante el año en el Taller respectivo.

- Educación Tecnológica presentó una muestra con una selección de trabajos prácticos a partir de 3^{er} Año básico a II Año Medio, de acuerdo con las características y requisitos solicitados a cada nivel.
- Artes Musicales estuvo presente en el día de la cultura, presentando variadas interpretaciones musicales, tanto en la parte coral como instrumental, producto de lo aprendido y trabajado en el año escolar, también mostraron los diversos talleres que imparte el Colegio. El programa presentado fue mostrado por alumnos desde pre-escolar hasta cuarto año medio, abarcando diferentes estilos y autores.
- Participación del colegio en la Décimo cuarta olimpiada infantil de Matemática, de 4° a 8° Básico con sede en el Colegio Mackay, en dicha ocasión obtuvimos dos menciones honrosas para los alumnos Matías Villanueva Castañeda de 6° C, ganador de la V Región en la categoría Alumno y Javiera Fraile Quintero de 4° C junto a su padre Javier Fraile Campos, ganadores en la V Región categoría Alumnos-Apoderados lúdica.
- Participación en la Jornada de Matemática para alumnos de Enseñanza media, organizada por el Centro de estudios Matemáticos de la Universidad Federico Santa María.
- Actividades Culturales de Ciclo Inicial:
- Celebración interna de Efemérides
- Salidas a terreno (durante el año)
- Chileno (septiembre)
- Conociendo nuestras tradiciones (septiembre)
- Exposición mes del Mar
- Feria Expresión artística
- Participación de los padres en presentación de sus familias (álbum familiar, el día que yo nací, bitácora de mi vida) (todo el año)
- Celebración día de la Mamá (mayo)
- Feria de alimentos saludables. (mayo)
- Integración de los Abuelitos al Colegio.
- Feria familiar de expresión artística (noviembre)
- Visita Escuela Forestal de escasos recursos.
- Compartir en juegos, bailes, colección compartida. Los niños traen de sus juguetes, ropa y alimentos no perecibles y se los entregan a sus nuevos amigos.
- Colecta Cuaresma.
- Celebración del Día del Colegio (Agosto 8): Liturgia y Acto de premiación.
- Coordinación de Ensayos de desfile (Mayo) y actividades de la Banda del colegio.
- Organización del Viaje de estudios de los 8° Básicos (primera semana noviembre).

5.1.- Talleres extracurriculares

Se implementaron una serie de actividades y talleres de libre elección que apuntaran a las áreas de acción determinadas para tales efectos: cultura, deportes, artes, academias, etc. Estos talleres

captaron la atención de gran cantidad de alumnos de nuestro colegio, convirtiéndose en una gran oportunidad de expresión de variadas formas de representar la realidad y de cómo ven y aprecian el mundo que los rodea. El listado con los nombres y cursos a los que fueron dirigidos es el siguiente:

Ciclo Inicial
Iniciación Musical
Inglés
Psicomotricidad
Natación 1
Natación 2
Expresión Infantil
Expresión Infantil
Computación

1° A 6° Básico
Iniciación Musical
Fútbol Damas y Varones
Natación Damas y Varones
Teatro
Basquetbol
Gimnasia Ritmica Deportiva
Gimnasia Artística
Kárate
Computación
Taller de Matemáticas
Fútbol Varones
Handball Damas y Varones
Natación Damas y Varones
Teatro
Voleibol
Coro
Taller de Matemáticas
Basquetbol
Taller de Matemáticas
Taller de Matemáticas

5° Básico a IV° Medio
Guitarra
Música de Cámara
Batería
Pintura al Óleo
Teatro
Coro
Taller de Matemáticas

Taller de Matemáticas
Natación
Ciencia Experimental
Música Latinoamericana
Música Popular
Inglés
Kárate
Periodismo
Natación
Biología Experimental

Talleres PSU
PSU Lenguaje III°
PSU Matemáticas III°
PSU Biología Electivo
PSU Química Electivo
PSU Física Electivo
PSU Lenguaje
PSU Matemáticas
PSU Historia

Talleres de Psicopedagogía
Psicopedagogía alumnos de Ciclo Inicial a 4° Básico

VI.- Desarrollo profesional docente continuo acorde a las necesidades institucionales que favorezcan un ejercicio docente con niveles de desempeño profesoral de alta calidad.

6.- Posibilitar la participar activa del cuerpo docente en Seminarios y Congresos de índole educativa y pedagógica a nivel local y nacional fue un propósito relevante durante el 2008. Los profesores de nuestro colegio tuvieron la posibilidad de capacitarse en una serie de cursos y seminarios dispuestos para ello, según política de perfeccionamiento docente impulsada por el Directorio de la Corporación:

Seminario: “Articulación entre el Ciclo Preescolar y Primer Ciclo Básico: Desafíos y Proyecciones”.

Fecha: 20 y sábado 21 de marzo.

Lugar: Univ. Adolfo Ibáñez, Viña del Mar.

Organizó: SEGECAPA

Perfeccionamiento: “Abordaje del Stress Infantil en el Aula, Desarrollo Emocional y sus trastornos en el Niño y Adolescente”.

Fecha: Sábado 18 de abril

Lugar: Salón Gala del Hotel y Centro de Eventos Gala, Arlegui N°273, Viña del Mar.

Perfeccionamiento: “Competencias, habilidades y mapas de progreso del aprendizaje”

Fecha: Sábado 25 de abril

Lugar: Salón de Actos del Colegio Sagrado Corazón de Reñaca, Bulnes N°07, Viña del Mar.

Organizó: Univ. del Mar.

Curso: Capacitación Cambridge.

Fecha: 19 de mayo al 8 de septiembre.

Lugar: Instituto Chileno Británico de la Cultura.

Organizó: Instituto Chileno Británico de la Cultura.

Seminario: “Enfoques de la PSU 2009”.

Fecha: 19 de mayo.

Jornada: Décima Jornada de Orientadores.

Fecha: 14 de mayo.

Organizó: Univ. Gabriela Mistral en Santiago.

Curso: “Lineamiento de Estimulación de Lenguaje en Niños con TEL Trastorno Específico de Lenguaje”.

Fecha: 13 de junio.

Lugar: Salón Gala del Hotel y Centro de Eventos GALA, Arlegui N°273, Viña del Mar.

Congreso: “Congreso Itinerante; Gestión y Salud de la Actividad Física un Paso al Bicentenario”.

Fecha: 26 y 27 de junio.

Lugar: Univ. Metropolitana de Santiago.

Curso: “Procesos de transferencias e integración, las cualidades coordinativas hacia las cualidades físicas”.

Fecha: Sábado 27 de junio.

Lugar: Santiago.

Curso: “Preparación física y técnica en Fútbol”

Organizó: DUOC

Curso: Pizarras Interactivas SMART Board.

Fecha: 13 de agosto de 2009

Lugar: Hotel San Martín N° 667, Viña del Mar

Organizó: Latín Telecom.

Taller: Visualizando las Matemáticas por Dr. Simon Woodhead (UK)

Fecha: Jueves 20 de agosto de 2009

Lugar: UPLA

Organizó: Academia de Matemáticas.

VII.-Excelencia Académica SIMCE con la existencia de una variabilidad de resultados en las mediciones externas que demuestran que los niveles de excelencia aún no están consolidados.

7.- Resultados Históricos

Año	Lenguaje	Matemática	Comprensión del Medio
1999	297	307	301
2002	295	302	299
2005	305	308	308
2006	306	311	314
2007	292	307	301
2008	280	290	285

7.1.- Estudio e implantación de Políticas y Acciones remediales

Se realizaron durante el año 5 ensayos Institucionales a los alumnos de 4° Básico en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.

Fechas	Aprendizajes esperados
14 y 15 abril	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Consolidan el dominio del código escrito a través de la lectura.(Uso de mayúsculas, signos interrogativos y exclamativos, punto, coma, dos puntos) 2.- Utilizan en su expresión escrita un vocabulario progresivamente mas amplio 3.- Argumentan en forma escrita entorno a una situación planteada.
13 y 14 mayo	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Leen identificando información explícita e implícita de textos literarios y no literarios y el propósito comunicativo. 2.-Escriben cartas, invitaciones, e instrucciones, en forma clara y coherente, adecuados al destinatario y propósito comunicativo. 3.-Manejan la concordancia del sustantivo y adjetivo y la del sujeto y predicado en los textos orales y escritos que producen.
22 y 23 junio	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocen en un cuento, los elementos del mundo narrado, estructura, contenido y propósito comunicativo. 2.- Identifican en un contexto partes de la oración: sustantivos, adjetivos, pronombres, artículos, adverbios, verbos, conjunciones y preposiciones. 3.-Amplían su vocabulario utilizando sinónimos y antónimos.
3 y 4	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Producen o recrean formas literarias simples, cuentos y anécdotas, de

Agosto	al menos ocho oraciones, y poemas de dos o tres estrofas. 2.-Leen identificando información explícita e implícita de textos literarios y no literarios y el propósito comunicativo.
21 y 22 octubre	1.- Identifican en contexto sustantivos, adjetivos y artículos y manejan su concordancia. 2.- Reconocen características de diferentes textos literarios y no literarios. 3.- Reproducen y resumen críticamente lo leído en diferentes medios de comunicación. 4.- Reconocen y denominan las principales nociones gramaticales relacionadas con la oración simple.

7.2.- Ejercitación:

La ejercitación con guías se realizó durante una hora de clase en la cual se evaluó formativamente entregando la retroalimentación correspondiente. En la sala de computación se realizaron ejercitaciones relacionadas con diferentes temas de comprensión lectora, vocabulario y reconocimiento de diferentes textos. Los alumnos trabajaron directamente con un programa especial o en Internet, previamente revisado y luego respondieron preguntas tipo SIMCE.

	Ejercitación SIMCE con guías en sala de clases	Ejercitación SIMCE con guías en sala de computación
4° Básico A	1 hora semanal	1 hora semanal
4ª Básico B	1 hora semanal	1 hora semanal
4ª Básico C	1 hora semanal	1 hora semanal

7.3.- Se realizaron durante el año 5 ensayos Institucionales a los alumnos de 4° Básico, en la asignatura de Matemática.

Fechas	Aprendizajes Esperados
14 y 15 de abril	1.- Numeración
13 y 14 de mayo	1.- Operatoria 2.- Adición 3.- Sustracción
22 y 23 de junio	1.- Geometría
3 y 4 de agosto	1.- Operatoria 2.- Multiplicación 3.- División
21 y 22 de octubre	1.- Fracción 2.- Unidad de medida

Al igual que en la asignatura de lenguaje, la ejercitación con guías se realizó durante una hora de clase, ya sea en sala de clases o sala de computación y a la semana siguiente se revisaron para comentar y buscar las estrategias que ayudaron a resolver las dificultades de los alumnos.

Desde Marzo se comenzó en sala de computación con la ejercitación en el programa “Cálculo de aplicaciones didácticas”. Los alumnos practicaron adición, sustracción, multiplicación y división. Si un alumno tuvo dificultades con este programa se cambió a otro programa que es previo y practicó hasta lograr las conductas descendidas para luego incorporarse al programa del curso. Para ir afianzando en los alumnos el conocimiento del instrumento SIMCE, todas las pruebas escritas se realizaron con selección múltiple.

	Ejercitación SIMCE con guías en sala de clases o sala de computación
4° Básico A	1 hora semanal
4ª Básico B	1 hora semanal
4ª Básico C	1 hora semanal

7.4.- Construcción de un sistema de evaluación de logros y resultados:

Reestructuración de la asignatura Desarrollo cognitivo en 4° año básico para el logro de resultados en la prueba SIMCE

La asignatura de Desarrollo Cognitivo se reestructuró en función de las necesidades emergentes, se focalizó el trabajo en el desarrollo y/o potenciación de habilidades de comprensión lectora desde un punto de vista estratégico. En la propuesta a desarrollar, los contenidos curriculares (específicamente tipos de textos) pasan a constituir el medio que se utilizará para el desarrollo

de destrezas tales como analizar, inferir, interpretar, deducir, argumentar. De esta manera se pretendió, que de acuerdo a lo establecido en el SIMCE, los alumnos fueran capaces de:

- 1.- Identificar información explícita que no se visualiza fácilmente o que está junto a información semejante.
- 2.- Realizar inferencias indirectamente sugeridas en el texto.
- 3.- Reconocer relaciones de causalidad en el texto.
- 4.- Interpretar expresiones no familiares en lenguaje figurado.
- 5.- Comprender el significado de una palabra a partir de diversas claves del texto.
- 6.- Expresar y fundamentar una opinión sobre informaciones o puntos de vistas presentados en el texto.

Para poder implementar este nuevo tipo de trabajo se utilizaron 90 minutos de la asignatura de Desarrollo Cognitivo y 90 minutos del plan común, teniendo en ambas instancias el mismo hilo conductor. El trabajo mancomunado apuntó a un mismo fin.

Plan de trabajo:

Etapa	Objetivos
Primera Etapa: Recopilación de información	Establecer la relación entre los contenidos curriculares de cuarto año básico y las habilidades del SIMCE Identificar objetivos, cronograma, habilidades, áreas, material y herramientas que se utilizarán.
Segunda Etapa: Diagnóstico	Evaluar habilidades de comprensión lectora y escritura en relación al SIMCE.
Tercera Etapa Elaboración	Diseñar una propuesta que considere la interrelación entre los contenidos curriculares de cuarto año básico y las habilidades a desarrollar de acuerdo a las capacidades que mide el SIMCE.
Cuarta Etapa: Aplicación	Ejecutar la propuesta de trabajo. -Conceptualización y aplicación de las habilidades de pensamiento. Evaluación de procesos.
Quinta Etapa: Evaluación	Evaluar el proceso en una cada de las áreas trabajadas, a fin de establecer niveles de logro.

Actividades

Se evaluó el nivel de Comprensión Lectora a través de la Batería de Evaluación Psicopedagógica Evalúa 3. A partir de dicha evaluación se determinaron específicamente aspectos básicos implicados en la comprensión lectora, como son:

- Comprensión del vocabulario del texto
- Realización de inferencias de información no explícitas en el texto (con especial atención a las inferencias de tipo de causal)
- Identificación de la secuencia temporal de la narración

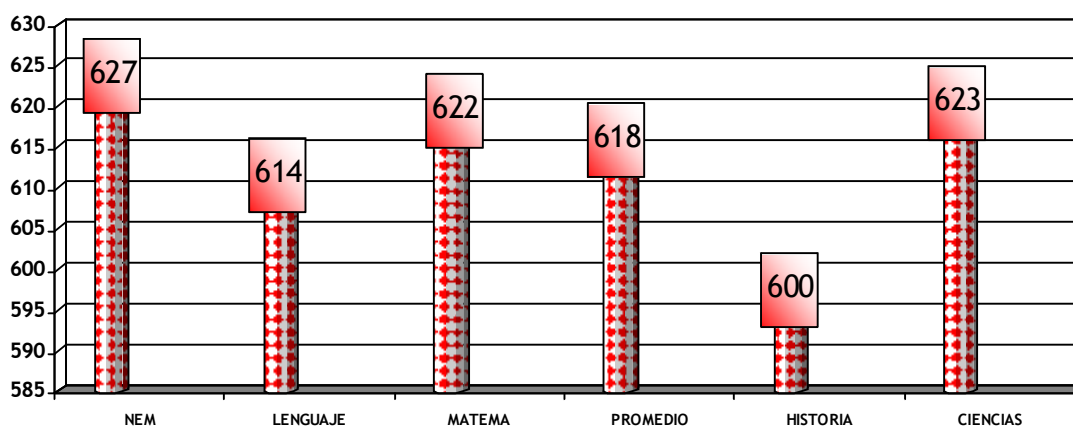
La propuesta a desarrollar se basó en las capacidades que el SIMCE evalúa. Para ello se relacionan estas capacidades con las destrezas que están a la base. El objetivo apunta a la utilización de dichas destrezas durante el proceso de comprensión lectora.

7.5.- Reforzamientos para favorecer logros en SIMCE dentro del horario extraprogramático

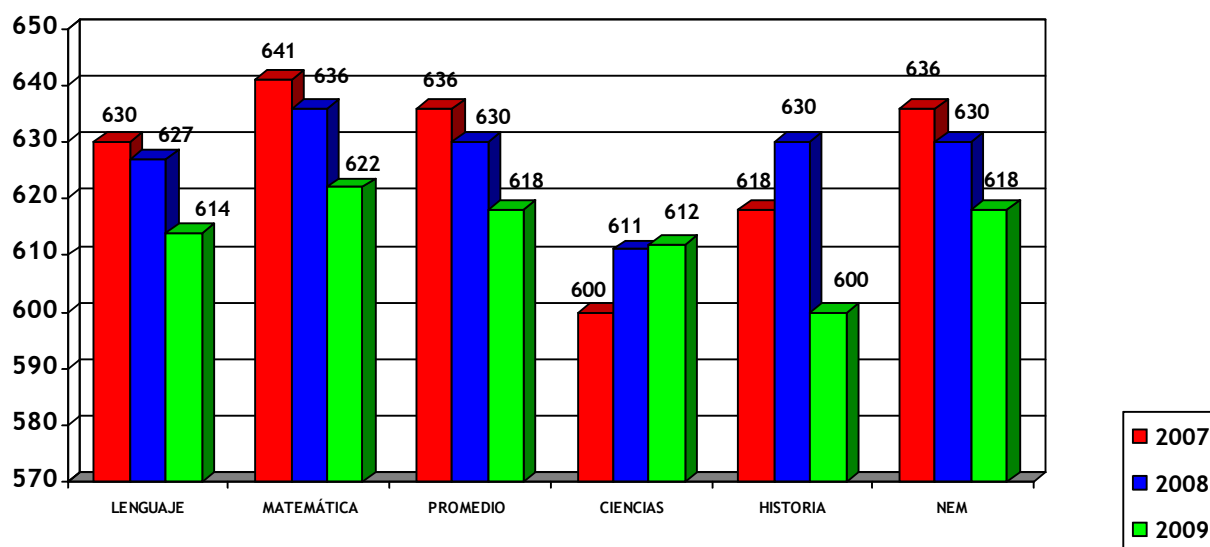
Reforzamiento de Lenguaje (martes de 16:30 a 17:30, a cargo de Macarena Malo)
Reforzamiento de Matemática (viernes de 14:30 a 15:30, a cargo de Estefanía Martínez)
Envío de tarea al hogar con ejercicios de matemática (se revisaron en clases)
Envío al hogar, en semanas alternas, de ejercicios de Lenguaje y C.M.N.S y C. (se revisaron en clases)

7.6.- Excelencia Académica PSU

Resultados PSU generación 2009



Resultados históricos de PSU



7.7.- Estudio e implantación de Políticas y Acciones remediales:

Modalidad	Asignatura	Evaluación
Apoyo complementario PSU en plan común, dentro de la misma asignatura	Lenguaje y Matemática	Evaluación acumulativa C1.
Talleres obligatorios de PSU	Lenguaje y Matemática	Una evaluación acumulativa C1.
Taller pre universitario optativo IV° medio	Lenguaje Matemática Ciencias Historia	Evaluación formativa
Ensayos institucionales	Lenguaje Matemática Ciencias Historia	Evaluación con nota 7.0 a alumnos cuyos resultados se ubiquen en 630 o más, en cada uno de los ensayos
Historia - Ciencias Los alumnos: <u>Científicos:</u> 6 hrs. de ciencias. 6 horas de historia: 2 horas de historia (con nota) + 2 horas de PSU lenguaje + 2 horas de PSU matemática. <u>Humanistas:</u> 6 hrs. de historia. 6 hrs. de ciencias: 2 de biología (con la nota que se repite en física y química)+ 2 horas de PSU lenguaje + 2 horas de PSU matemática.	PSU Lenguaje	Evaluación C1 semestral en lenguaje
	PSU Matemática	Evaluación C1 semestral en matemática

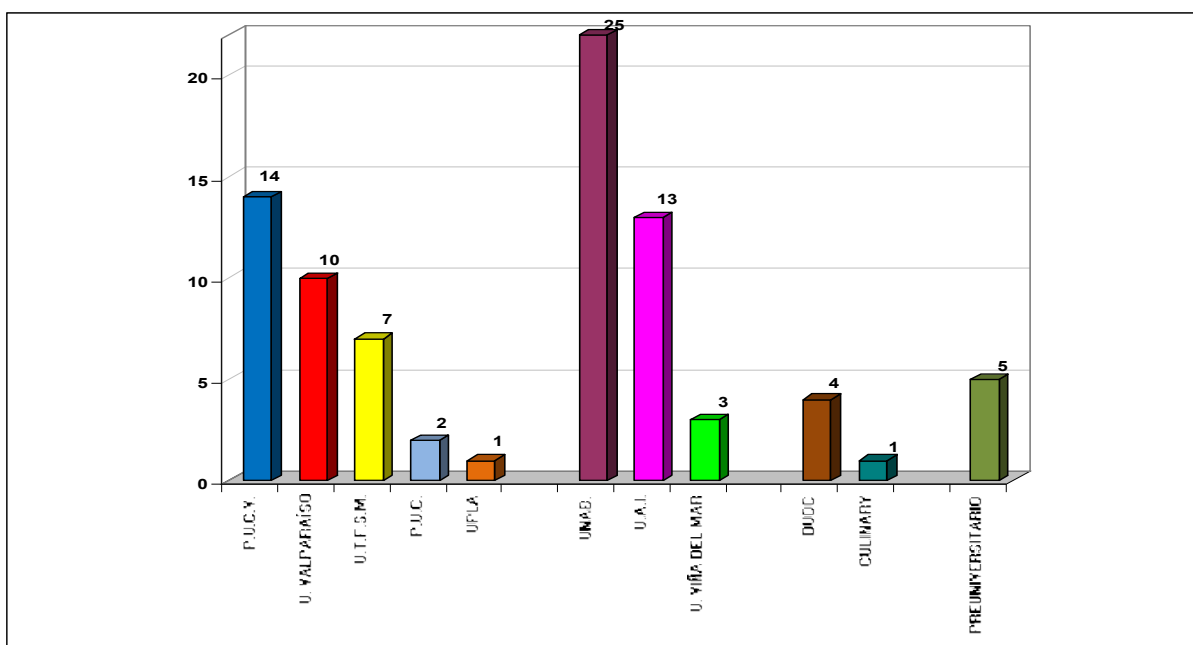
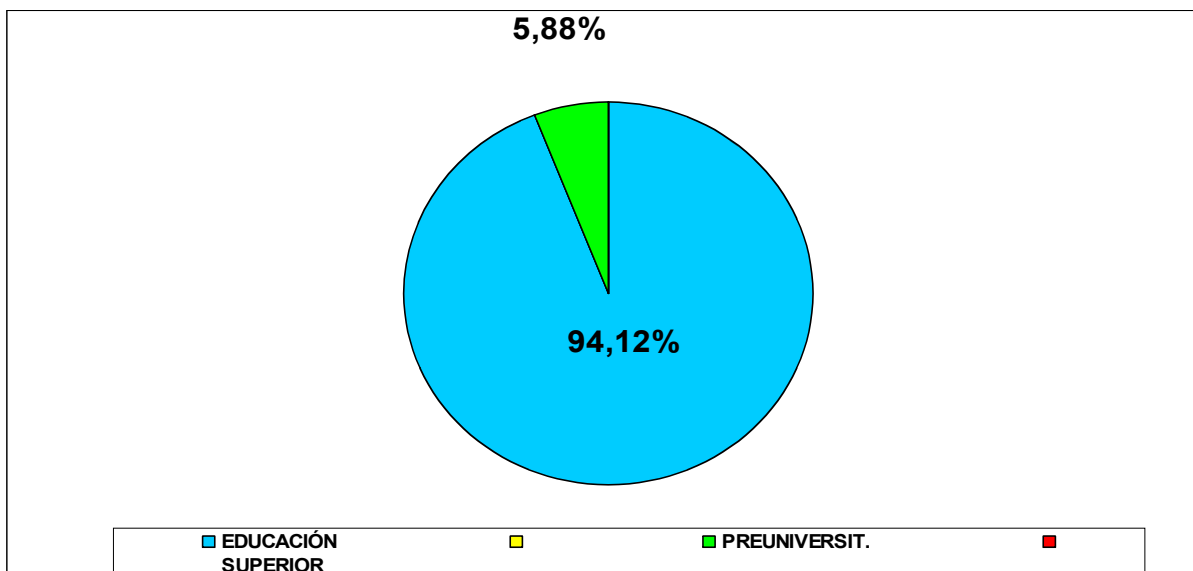
Electivo (Plan diferenciado) Electivo 2: 2 horas de preparación PSU en Ciencias o Historia	Planes Diferenciados	Evaluaciones C1
--	-------------------------	--------------------

3.- Ingreso a universidades Generación 2009

Universidad Católica de Valparaíso	14
Universidad de Valparaíso	10
Universidad Santa María	7
Universidad Católica de Chile	2
Universidad de Playa Ancha	1
Universidad Andrés Bello	25
Universidad Adolfo Ibáñez.	13
Universidad de Viña del Mar	3
DUOC	4
Culinary	1
Preuniversitarios	5

Distribución de alumnos en Universidades chilenas:

7.9.- Gráficos de torta con porcentajes de ingreso a Educación superior:



VIII.- Presencia corporativa a través de vínculos de cooperación institucional, educativos, culturales, deportivos y comunicacionales que nos permitan ser referentes en el contexto regional y nacional.

Insertarse institucionalmente en las Organizaciones educacionales representativas a nivel regional y Nacional a fin de tener una presencia relevante en las mismas fue otro de los fines propuestos en el año 2009. Por ello se implementaron una serie de vínculos con otras entidades:

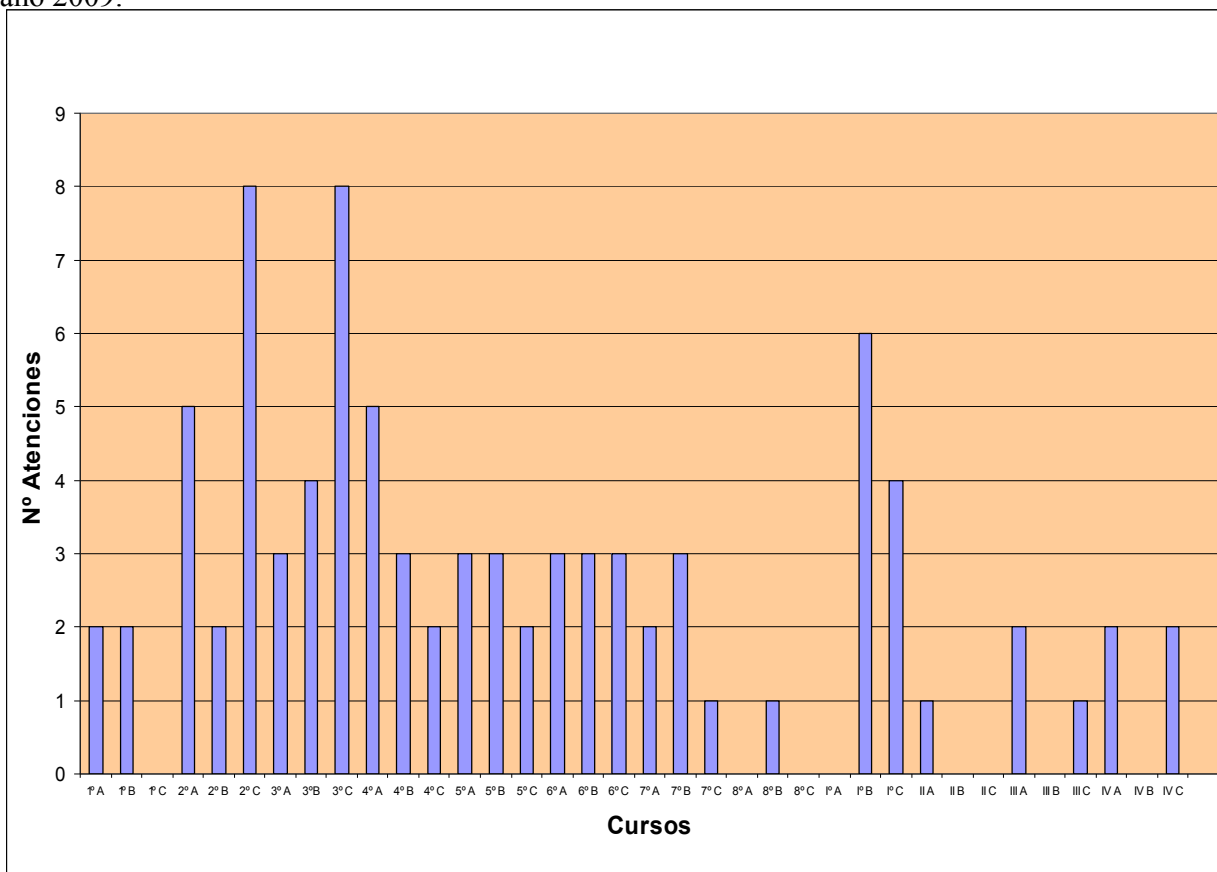
El Colegio estableció vínculos con las diferentes Universidades de nuestra Región y la Región Metropolitana, se realizaron charlas vocacionales de estas diferentes casas de estudios superiores en nuestro Colegio. Además, dimos la posibilidad a estudiantes de los últimos años de las carreras de pedagogías para que realizaran sus prácticas profesionales, intermedias o de observación:

- Pontificia Católica de Valparaíso
- Universidad de Playa Ancha
- Universidad de Valparaíso
- Técnica Federico Santa María
- Andrés Bello
- Viña del Mar

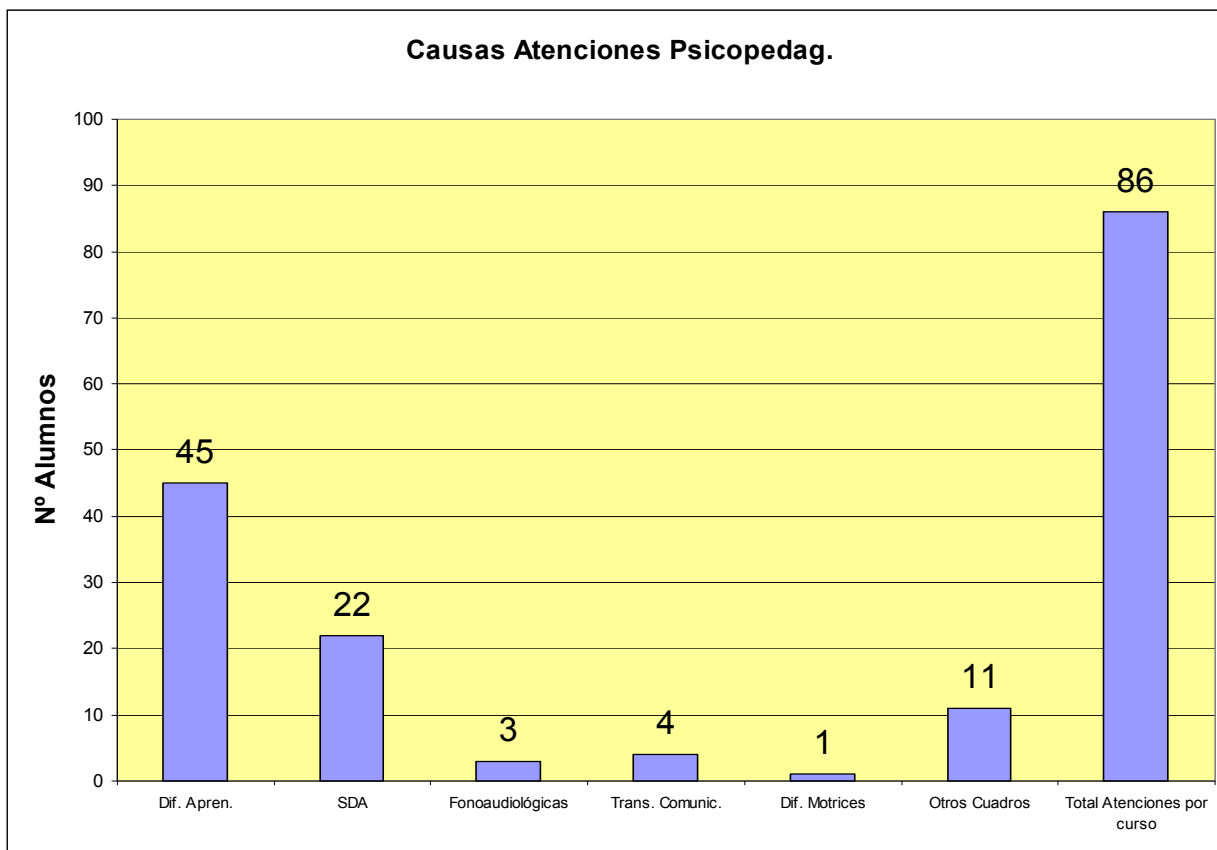
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO
José Arancibia Rojas	UVM	EFI
Melissa Castillo Arriagada	U.V.M	NB1 y NB2
Carla Flores Carmona	U.V.M	NB1 y NB2
Tomás Frez	UPLA	Inglés
Jaime Holbut Lazcano	UPLA	Artes - Música
Alejandra Iglesias	UPLA	Artes
Zócima Rubio Hormazábal	U. CATÓLICA	Lenguaje
Alejandro Tapia Jiménez	UPLA	Lenguaje
Carolina Vargas Rojas	UPLA	Matemática
Tamara Vidal C.	U. CATÓLICA	Lenguaje
Paula Villalobos Barraza	UPLA	Lenguaje
Marilín Mendoza Contreras	UPLA	Física y Computación
Pía Guiñez Alarcón	UPLA	Química y Ciencias
Vera Herrera Aron Gabriel	UPLA	Física y Computación
Débora Barreiro Pérez	UPLA	Biología y Ciencias
Vivian Vidal Silva	UPLA	Educación Física
Patricia Iturra Mira	UPLA	Historia y Geografía.
Gloria Rubio Herrera	UPLA	Química y Ciencias
Cristian Pizarro Vocar	UPLA	Artes Plásticas
Henríquez Sepúlveda Lidia	UPLA	Ed. Tecnológica
Consuelo Díaz Lira	Andrés Bello	Lenguaje IIIºA
Marisel Vacaro	U. del Mar	Inglés
Lorena Rodríguez	UPLA	Inglés

IX.- Anexos

9.- Gráfico con número de alumnos atendidos por el Departamento de Psicopedagogía durante el año 2009:



9.1.- Gráficos con principales causas de atención por el Departamento de Psicopedagogía:



III.- CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

El Centro General de Padres y Apoderados, está conformado por las siguientes personas:

Señora	Silvia Goldzveig	Encargada Pastoral
Señora	Claudia Osorio	Secretaria
Señor	Claudio Cárcamo	Tesorero
Señor	Alejandro Chávez	Vicepresidente
Señor	Dino Roa	Presidente

Para este año, las actividades principales fueron:

Bingo Familiar:

Realizado el 3 de Octubre, cuyo objetivo fue reunir fondos para los segundos medios que realizan su viaje de estudio.

Además de reunir en un grato ambiente familiar a los apoderados y familiares de los alumnos del colegio, se entregaron fabulosos y atractivos premios.

Estos premios fueron conseguidos a través de donaciones de Apoderados y con fondos del centro de padres.

Día del Profesor:

Se organizó una celebración para el día del profesor, que consistió en un Karaoke, en la que participaron los profesores con mucho entusiasmo, además de un cocktail, para compartir entre apoderados y Maestros.

Baby Barras:

Se Realizó el 14 de noviembre, asistieron cursos entre pre escolar y sexto básico. En paralelo se realizó la competencia de Baby Fútbol.

Fue un día para compartir y sana competencia para niños y niñas del colegio, los que al termino de la jornada se fueron felices con sus medallas. La actividad contó con el apoyo y participación de Papas y Mamas

Además los Apoderados de Séptimos Básicos Aportaron con un gran trabajo en el casino atendiendo a todos asistentes con bebidas y ricos sándwiches.

Acción Social:

En esta área se realizaron campañas de ayuda a la comunidad. Con estas actividades colaboramos con Hogares de Beneficencias como María Madre, Canec e Iglesia La Matriz de Valparaíso.

Premio Centro de Padres:

Durante la graduación de cuartos medios, se entregó premio al Alumno Cristian Villanueva Castañeda del Cuarto Medio A como ejemplo de espíritu de servicio durante su permanencia en el Colegio.

Aporte del Centro de Padres al Colegio

Durante el año el Centro General de Padres y Apoderados, trabajó en conjunto con el Colegio en el desarrollo de una serie de proyectos destinados a mejorar el accionar hacia sus alumnos.

A continuación detallamos una matriz que contiene información relevante de cada proyecto seleccionado y ejecutado:

<u>NOMBRE PROYECTO</u>	<u>DESCRIPCIÓN / JUSTIFICACIÓN</u>	<u>OBJETIVO</u>	<u>BENEFICIARIOS</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>CONTROL</u>
MESA DE AUDIO – MICROFONOS Y PARLANTES	Reposición de equipos de audio necesario para Actos diversos en el Colegio. La actual mesa de audio y implementación relacionada del Colegio esta en su etapa de vida útil terminal con fallas reiteradas a pesar de mantenciones periódicas	Mejorar el equipamiento general del Colegio para sus actividades internas, permitiendo mejor acústica y grabación de los distintos eventos que se realizan	Todos los alumnos del Colegio. 901 alumnos 100% Alumnado	Administración: En lo relativo a cotizaciones, compra, uso y cuidado de los equipos	Resguardo y cuidados a cargo de la administración con compromiso de mantenciones periódicas de acuerdo a instrucciones de catálogo
IMPLEMENTACION LABORATORIO DE FISICA - QUIMICA	Implementación de laboratorio de Química, lo que se traduce en la adquisición para recambio o nuevo equipamiento (cortinas, mobiliario y equipos) pues el actual presenta deficiencias de estructura y fallas de financiamiento	Potenciar el aprendizaje de los alumnos en base a la práctica con equipamiento actualizado.	Alumnos de 6to. Básico a 4to medio. 500 alumnos 55.5% alumnado	Administración: En lo relativo a cotizaciones, adquisición y resguardo de mobiliario y equipos. Docencia Uso pedagógico y cuidado de infraestructura y equipos	Resguardo y cuidados a cargo de la administración con compromiso de mantenciones periódicas.
APOYO A LAS JORNADAS DE ALUMNOS	Aporte para ejecución de jornadas diseñadas por Orientación bajo la tutela de la Dirección de Formación en el ámbito del desarrollo personal de los alumnos	Jornadas destinadas a potenciar y favorecer una convivencia escolar armónica teniendo como base el respeto en todas las relaciones interpersonales y también entregar herramientas y vivencias para desarrollar el proyecto de vida personal.	5tos Básicos, 8º I y IV Medios 318 alumnos 35.3% Alumnado	Talleres a cargo de Orientación y Psicología bajo supervisión de la Dirección de Formación y Rectoría	Dirección de formación en base al seguimiento del trabajo realizado por orientación y psicología.
PRIMERA COMUNIÓN Y CONFIRMACIÓN	Compra de implementos y recuerdos para estas ceremonias religiosas de gran trascendencia en el Colegio que	Compra de elementos simbólicos de estas dos ceremonias. Medallas para primera Comunión	Comunión : 48 alumnos Confirmación: 72 alumnos	Departamento de Religión y Pastoral en la adquisición y entrega de recuerdos.	Dirección de Formación.

	ayudan a recordar fechas importantes para el catolicismo	Cruces para Confirmación.	13.3% alumnado	Administración: Cotizaciones y Compra	
ESCUELA DE PADRES	Financiamiento para el desarrollo de charlas de especialistas en la Escuela de Padres 2009	Mejorar el conocimiento de la actividad docente y personal en la relación Padres-Alumnos-Colegio	Padres y apoderados del Colegio App. 600 personas	Administración: Contratación y Pago de consultores/relatores y implementación de talleres. Rectoría: Selección de temas a tratar y perfil de consultor para las charlas.	Rectoría. Seguimiento de charlas y evaluación de resultados.
LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DE BÁSICA	Renovación de 30 equipos para actualizar la enseñanza con recursos pedagógicos de eficiencia adecuada.	Compra e instalación de 30 CPU con características actualizadas que permitan acceso eficiente a los distintos recursos informáticos de enseñanza del ciclo pre-escolar y básico.	Alumnos de Pre-Kinder a 6to básico 428 alumnos 47.5 % Alumnado	Administración: En lo relativo a las cotizaciones, compra de equipos, instalación y habilitación. Docencia: En el uso pedagógico	Administración. Mantención en óptimas condiciones del equipamiento y actualizaciones en la medida de lo necesario. Docencia. Profesora a cargo del Laboratorio de Básica lleva control de uso por parte de profesores y alumnos.
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS PARA ALUMNOS	Talleres extraprogramáticos destinados a complementar la enseñanza – aprendizaje integral de sus alumnos.	Lograr que todos los alumnos del Colegio participen activamente de un taller a su elección permitiendo el aprendizaje y desarrollo personal.	100 Alumnos 11,10% del Alumnado	Dirección de Formación. Profesores de talleres que pueden ser del Colegio o especialistas externos.	Dirección de Formación: Control de asistencia de alumnos y profesores. Control de Temáticas

Talleres:

Durante el año se efectuaron talleres, de violín y teatro, para niños del colegio, patrocinados por el centro de padres.

Agradecimientos especiales a todos los Apoderados que colaboran en las actividades, que formaron comisiones; a los profesores, a los auxiliares, Personal administrativo del colegio, al Centro de Alumnos y a la Corporación del Colegio, que de una u otra forma colaboraron con las actividades del Centro de Padres.

Saludos cordiales,
Dino Roa Fonseca
 Presidente CC PP.

IV.- ESTADOS FINANCIEROS al 31 de Diciembre 2009 y 2008

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC

ESTADOS FINANCIEROS

Al 31 de Diciembre de 2009 y 2008

ÍNDICE

	<u>Páginas</u>
Informe de los auditores independientes	40
<i>Estados financieros</i>	
Estados de Posición Financiera	41
Estados de Actividad	43
Estados de Flujo de Efectivo	44
Notas explicativas a los estados financieros	46

Abreviaturas utilizadas

M\$:	Miles de pesos chilenos
U.F.	:	Unidad de fomento
I.P.C.	:	Índice de precios al consumidor

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

**Señores Presidente y Directores
Corporación Docente Saint Dominic**

1. Hemos efectuado una auditoría a los estados de posición financiera de **Corporación Docente Saint Dominic** al 31 de diciembre de 2009 y 2008, y a los correspondientes estados de actividades y de flujo de efectivo por los años terminados en esas fechas. La preparación de dichos estados financieros (que incluyen sus correspondientes notas), es responsabilidad de la administración de **Corporación Docente Saint Dominic**. Nuestra responsabilidad consiste en emitir una opinión sobre estos estados financieros, con base en las auditorías que efectuamos.
2. Nuestras auditorías fueron efectuadas de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de errores significativos. Una auditoría comprende el examen, a base de pruebas, de evidencias que respaldan los importes y las informaciones revelados en los estados financieros. Una auditoría comprende, también, una evaluación de los principios de contabilidad utilizados y de las estimaciones significativas hechas por la administración de la Corporación, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que nuestras auditorías constituyen una base razonable para fundamentar nuestra opinión.
3. En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de **Corporación Docente Saint Dominic** al 31 de diciembre de 2009 y 2008, y los resultados de sus actividades y el flujo de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

CE&A CONSULTORES Y AUDITORES DE EMPRESAS



Juan Araya C.
Socio

Valparaíso, 9 de abril de 2010

40

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC

**ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA
al 31 Diciembre de**

Activos	Nota	2009	2008
		<u>M\$</u>	<u>M\$</u>
Activos circulantes			
Disponible		37.481	44.899
Valores negociables	4	36.004	68.070
Cuotas sociales por cobrar	5	52.459	47.524
Documentos por cobrar	5	130.026	109.230
Deudores varios	5	17.369	3.388
Impuestos diferidos	6	36.125	35.294
Total activos circulantes		<u>309.464</u>	<u>308.405</u>
Activos fijos			
Terreno	7	353.841	353.841
Construcciones y obras de infraestructura	7	3.528.895	3.528.895
Muebles y útiles	7	139.258	133.622
Equipamiento biblioteca	7	11.429	10.582
Equipos	7	149.411	142.620
Subtotal		<u>4.182.834</u>	<u>4.169.560</u>
Depreciación acumulada	7	(1.018.829)	<u>895.083</u>
Total activos fijos propios		<u>3.164.005</u>	<u>3.274.477</u>
Otros activos			
Impuestos diferidos a largo plazo	6	44.044	43.031
Total otros activos		<u>44.044</u>	<u>43.031</u>
Total activos		<u>3.517.513</u>	<u>3.625.913</u>

CORPORACION DOCENTE SAINT DOMINIC

**ESTADOS DE POSICIÓN FINANCIERA
al 31 de Diciembre de**

Pasivos y patrimonio	Nota	2009	2008
		<u>M\$</u>	<u>M\$</u>
Pasivos circulantes			
Obligaciones con banco largo plazo – porción			
Corto plazo	8	1.947.520	1.992.969
Cuentas por pagar		10.119	14.433
Acreeedores varios		24.480	18.761
Retenciones		34.578	33.722
Provisiones	9	79.818	77.982
Ingresos percibidos por adelantado	10	130.690	110.405
Total pasivos circulantes		<u>2.227.205</u>	<u>2.248.272</u>
Patrimonio			
Capital pagado	11	293.449	293.449
Aportes corporados	11	867.586	814.836
Incorporaciones	11	725.701	692.661
Seguro escolar	11	38.771	49.183
Déficit acumulado	11	(472.489)	294.523
Déficit del ejercicio	11	(162.710)	177.965
Total Patrimonio		<u>1.290.308</u>	<u>1.377.641</u>
Total pasivos y patrimonio		<u>3.517.513</u>	<u>3.625.913</u>

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC

ESTADOS DE ACTIVIDAD
Por los ejercicios terminados al 31 de diciembre de

Resultado operacional	Nota	2009	2008
		<u>M\$</u>	<u>M\$</u>
Ingresos operacionales			
Ingresos por ventas de servicios		1.570.806	1.502.914
Donaciones		7.782	12.235
Otros ingresos de operación		67.566	63.556
Total ingresos operacionales		<u>1.646.154</u>	<u>1.578.705</u>
Gastos operacionales			
Sueldos y leyes sociales		(1.339.741	(1.286.934)
Gastos generales		(130.188	(136.743)
Gastos administrativos		(88.393	(90.336)
Deudores incobrables		(25.890	(13.451)
Depreciación		(123.746	(124.199)
Total gastos operacionales		<u>(1.707.958</u>	<u>(1.651.663)</u>
Resultado operacional		<u>(61.804</u>	<u>(72.958)</u>
Ingresos no operacional			
Rentas de inversión	12	332	5.854
Multas	12	6.728	6.617
Otros ingresos	12	4.988	5.328
Total ingresos no operacional		<u>12.048</u>	<u>17.799</u>
Egresos no operacional			
Intereses y gastos bancarios	12	(99.252	(118.304)
Otros egresos	12	(2.065	(1.573)
Total egreso no operacional		<u>(101.317</u>	<u>(119.877)</u>
Resultado no operacional		<u>(89.269</u>	<u>(102.078)</u>
Superávit (Déficit) antes de corrección monetaria		<u>(151.073</u>	<u>(175.036)</u>
Corrección monetaria	13	(11.637	(8.647)
Superávit (Déficit) antes de impuesto a la renta		<u>(162.710</u>	<u>(183.683)</u>
Impuesto a la renta		-	5.718
Déficit del ejercicio		<u>(162.710</u>	<u>(177.965)</u>

Las notas adjuntas números 1 a la 20 forman parte integral de estos estados financieros.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC

ESTADOS DE FLUJO DE EFECTIVO
Por los ejercicios terminados al 31 de diciembre de

	2009	2008
	<u>M\$</u>	<u>M\$</u>
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE OPERACION		
Déficit del ejercicio	(162.710)	(177.965)
Cargos (abonos) a resultado que no representan flujo de efectivo:		
Depreciación y amortización del ejercicio	123.746	124.199
Castigos y provisiones	25.890	13.450
Provisión vacaciones	-	7.491
Corrección monetaria neta	11.637	8.647
Otros cargos o abonos que no representan flujo de efectivo	(17.900)	(14.922)
Variación de activos que afectan al flujo de efectivo		
Inversiones financieras	33.668	5.059
Cuotas sociales adeudadas	(21.456)	(8.983)
Documentos por cobrar	(26.475)	(7.506)
Deudores varios	(13.900)	38.560
Variación de pasivos que afectan al flujo de efectivo		
Cuentas por pagar	(4.655)	6.250
Documentos por pagar	-	(550)
Acreedores varios	5.278	8.656
Retenciones	62	(22.214)
Ingresos percibidos por adelantado	<u>17.686</u>	<u>4.974</u>
FLUJO NETO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	<u>(29.129)</u>	<u>(14.854)</u>
FLUJO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO		
Aportes corporados (aumento patrimonio)	52.751	50.233
Incorporaciones (aumento patrimonio)	33.040	47.133
Seguro escolar	(475)	(10.963)
Pago préstamos bancarios	<u>(58.334)</u>	<u>(20.205)</u>
FLUJO NETO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO	<u>26.982</u>	<u>66.198</u>

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC

ESTADOS DE FLUJO DE EFECTIVO
Por los ejercicios terminados al 31 de diciembre de

	2009	2008
	<u>M\$</u>	<u>M\$</u>
FLUJO NETO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE INVERSIÓN		
Incorporación de Activo Fijo	(5.566)	(31.678)
FLUJO NETO ORIGINADO POR ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	(5.566)	(31.678)
FLUJO NETO TOTAL DEL PERÍODO	(7.713)	19.666
EFFECTO DE LA INFLACIÓN SOBRE EL EFECTIVO	295	3.167
VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(7.418)	22.833
SALDO INICIAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	44.899	22.066
SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	<u>37.481</u>	<u>44.899</u>

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 1 ACTIVIDADES DE LA CORPORACIÓN

La Corporación Docente Saint Dominic es una corporación educacional sin fines de lucro, que tiene por objeto impartir docencia, formación y orientación vocacional a las personas, cualquiera sea su edad, credo, sexo o rango social. Cuenta con personalidad jurídica según el decreto del Ministerio de Justicia N° 363 de fecha 3 de Abril de 1973, y ha sido reconocido por el Ministerio de Educación como Cooperador de la función educacional del Estado según Resolución Exenta SEREMI V Región N° 01030 de fecha de junio 1976.

NOTA 2 CRITERIOS CONTABLES APLICADOS

a) Período contable

Los presentes estados financieros cubren el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de Diciembre de 2009 y 2008.

b) Bases de preparación

Los presentes estados financieros (Estados de Posición Financiera, Estados de Actividades y Flujo de Efectivo), se encuentran preparados en conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile y particularmente establecidos en el Boletín Técnico N° 63 del Colegio de Contadores de Chile A.G. referidos a la presentación de estados financieros en organizaciones sin fines de lucro.

c) Bases de presentación

Para efectos comparativos, las cifras de los estados financieros del ejercicio anterior, se encuentran actualizadas extracontablemente en la variación del Índice de Precios al Consumidor (-2.3%). Para dar una mejor interpretación de los estados financieros comparativos, se han efectuado reclasificaciones menores en los estados financieros del ejercicio 2008.

d) Corrección monetaria

Los activos y pasivos no monetarios, patrimonio y cuentas de resultados han sido reajustados mediante la aplicación de las normas contables sobre corrección monetaria, de acuerdo con Principios Contables Generalmente Aceptados en Chile, con el objetivo de reflejar la variación en el poder adquisitivo de la moneda en los períodos pertinentes. El índice aplicado fue el índice de Precios al Consumidor (I.P.C.) publicado por el Instituto Nacional de Estadísticas.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 2 CRITERIOS CONTABLES APLICADOS, continuación

e) Bases de conversión

Al cierre de cada ejercicio, los saldos de activos y pasivos en unidades de fomento (UF) fueron convertidos a pesos a las siguientes equivalencias:

	2009	2008
	\$	\$
Unidad de Fomento	20.942,88	21.452,57

La Corporación no posee activos ni pasivos en moneda extranjera.

f) Valores negociables

Las inversiones en cuotas de fondos mutuos se presentan valorizadas al valor de rescate de la cuota al cierre de cada ejercicio.

g) Reconocimiento de ingresos

- Los aportes de incorporación realizados por los Corporados son registrados como aportes de patrimonio.
- Los ingresos por matrícula son reconocidos en los resultados de operación en base percibida. Los pagos de matrículas recibidas en el año 2009, que corresponden al período escolar 2010, se presentan en el rubro Ingresos percibidos por adelantado, los cuales se registran en los ingresos mensuales del período escolar respectivo.
- Los ingresos por colegiaturas son reconocidos en los resultados sobre base devengada durante el período escolar respectivo.

h) Estimación deudores incobrables

La provisión deudores incobrables se determina considerando los valores de la cartera de cuentas y documentos por cobrar al cierre del ejercicio, sobre la base de cobranza pre-judicial, documentos protestados, deudores por colegiatura y antigüedad de las cuentas vigentes.

i) Activo fijo

Los bienes del activo fijo se presentan a su costo de adquisición más corrección monetaria.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 2 CRITERIOS CONTABLES APLICADOS, continuación

j) Depreciación activo fijo

Las depreciaciones se han calculado de acuerdo con el método lineal sobre el valor actualizado de los bienes, considerando la vida útil estimada de los respectivos activos.

k) Impuesto a la renta e impuestos diferidos

La Corporación determina la provisión de impuesto a la renta por pagar, tomando como base la renta líquida imponible al 31 de diciembre de 2009 y 2008 conforme a disposiciones tributarias vigentes.

Conforme a instrucciones contenidas en el Boletín Técnico N° 60 y complementarios sobre contabilización del impuesto a la renta e impuestos diferidos del Colegio de Contadores de Chile A.G., la Corporación registra contablemente los impuestos diferidos originados por las diferencias temporarias entre base tributaria y contable.

l) Obligaciones bancarias

Los pasivos bancarios se presentan al 31 de diciembre de 2009 y 2008 incluyendo intereses devengados

m) Indemnización años de servicio

La Corporación no tiene pactado indemnización por años de servicios de ninguna naturaleza.

n) Vacaciones del personal

La Corporación registra el costo anual de vacaciones y los beneficios del personal sobre base devengada de acuerdo al Boletín Técnico N° 47 del Colegio de Contadores de Chile A.G.

ñ) Efectivo y efectivo equivalente

Para efectos de la preparación del estado de flujo de efectivo, de acuerdo a lo señalado en el Boletín Técnico N° 50 del Colegio de Contadores de Chile A.G., la Corporación no presenta efectivo equivalente que cumpla con las características establecidas en el mencionado boletín.

El concepto de flujo operacional utilizado incluye todos los rubros propios del giro de la Corporación, más todos aquellos flujos que no provienen de actividades de financiamiento ni de inversión.

En ambos ejercicios el flujo de efectivo se presenta por el método indirecto.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 2 CRITERIOS CONTABLES APLICADOS, continuación:

ñ) Efectivo y efectivo equivalente, continuación

El saldo de efectivo y efectivo equivalente está compuesto por los siguientes conceptos:

Detalle	2009	2008
	M\$	M\$
Caja y banco	<u>37.481</u>	<u>44.899</u>
Totales	<u>37.481</u>	<u>44.899</u>

NOTA 3 CAMBIOS CONTABLES

No han existido cambios contables durante los ejercicios terminados al 31 de diciembre de 2009 y 2008.

NOTA 4 VALORES NEGOCIABLES

Las inversiones incluidas en este rubro son las siguientes:

Institución	Tipo	Nº Cuotas	2009
			M\$
Banco del Desarrollo	Proximidad	26.648,01	35.940
Banco del Desarrollo	Serie A	54,6	64
		Total	<u>36.004</u>

Institución	Tipo	Nº Cuotas	2008
			M\$
Banco del Desarrollo	Proximidad	52.305,47	68.008
Banco del Desarrollo	Serie A	54,6	62
		Total	<u>68.070</u>

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 5 DEUDORES Y DOCUMENTOS POR COBRAR

La composición de este rubro es la siguiente:

	2009	2008	2009	2008
	M\$	M\$	M\$	M\$
Deudores año actual	82.127	59.276	52.459	47.524
Estimación deudores incobrables	(29.668)	(11.752)	-	-
Documentos por cobrar	145.926	116.704	130.026	109.230
Estimación deudores incobrables	(15.900)	(7.474)	-	-
Deudores Varios	17.369	3.388	17.369	3.388
Totales	199.854	160.142	199.854	160.142

En el ejercicio 2009, la provisión de deudores y documentos incobrables asciende a M\$ 45.568 (M\$ 19.226 en 2008).

NOTA 6 IMPUESTOS DIFERIDOS E IMPUESTO RENTA

a) Información general

Al 31 de diciembre de 2009 y 2008, la Corporación determinó una Renta Líquida Imponible de M\$ (442.319) y M\$ (371.013), respectivamente.

b) Impuestos diferidos

Conceptos	31/12/2009				31/12/2008			
	Activo diferido		Pasivo diferido		Activo diferido		Pasivo diferido	
	C/Plazo M\$	L/Plazo M\$	C/Plazo M\$	L/Plazo M\$	C/Plazo M\$	L/Plazo M\$	C/Plazo M\$	L/Plazo M\$
Provisión vacaciones	13.569	-	-	-	13.257	-	-	-
Provisión deuda incobrable	7.747	-	-	-	3.268	-	-	-
Ingresos anticipados	22.217	-	-	-	18.769	-	-	-
Provisión valuación	(7.408)	-	-	-	-	-	-	-
Pérdida tributaria	-	44.044	-	-	-	43.031	-	-
Subtotal	36.125	44.044	-	-	35.294	43.031	-	-
Total de impuestos diferidos brutos	36.125	44.044	-	-	35.294	43.031	-	-
Menos: reclasificación entre activos y pasivos de corto	-	-	-	-	-	-	-	-
Menos: reclasificación entre activos y pasivos de largo plazo	-	-	-	-	-	-	-	-
Total impuestos diferidos netos	36.125	44.044	-	-	35.294	43.031	-	-

El efecto en resultado para el año 2009, por concepto de impuestos diferidos se explica por las variaciones de saldos de activos y pasivos experimentadas en el año 2009 respecto al año 2008, según se explica a continuación:

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

c) Composición del impuesto a la renta

	2009	2008
	M\$	M\$
Provisión impuesto renta	-	-
Efectos por impuestos diferidos	-	5.718
Utilidad (Pérdida) por impuesto renta	-	5.718

NOTA 7 ACTIVOS FIJOS

La composición de este rubro se desglosa como sigue:

	Activo fijo bruto	Depreciación acumulada	Depreciación ejercicio	Total activo fijo neto
Rubros	2009	2009	2009	2009
	M\$	M\$	M\$	M\$
Terrenos				
Terreno 7 norte	38.160	-	-	38.160
Terreno 6 norte	315.681	-	-	315.681
	353.841	-	-	353.841
Construcción y obra de infraestructura				
Edificio 2 Oriente	1.402.992	(530.019)	(36.374)	836.599
Edificio Et.C (Gimn.-Pisc-Pre-Escolar)	1.095.173	(66.167)	(27.379)	1.001.627
4º Piso 2 Oriente	253.509	(32.946)	(8.823)	211.740
Edificio 6 Norte Administración	777.221	(69.515)	(19.434)	688.272
	3.528.895	(698.647)	(92.010)	2.738.238
Otros activos fijos				
Muebles y Útiles	139.258	(89.861)	(15.926)	33.471
Biblioteca	11.429	(9.525)	(850)	1.054
Equipos	131.383	(84.431)	(11.354)	35.598
Ascensor	18.028	(12.619)	(3.606)	1.803
	300.098	(196.436)	(31.736)	71.926
Totales	4.182.834	(895.083)	(123.746)	3.164.005

	Activo fijo bruto	Depreciación acumulada	Depreciación ejercicio	Total activo fijo Neto
Rubros	2008	2008	2008	2008
	M\$	M\$	M\$	M\$
Terrenos				
Terreno 7 norte	38.160	-	-	38.160
Terreno 6 norte	315.681	-	-	315.681
	353.841	-	-	353.841
Construcción y obra de infraestructura				
Edificio 2 Oriente	1.402.992	(493.644)	(36.375)	872.973
Edificio Et.C (Gimn.-Pisc-Pre-Escolar)	1.095.173	(38.787)	(27.380)	1.029.006
4º Piso 2 Oriente	253.509	(24.125)	(8.821)	220.563
Edificio 6 Norte Administración	777.221	(50.081)	(19.434)	707.706
	3.528.895	(606.637)	(92.010)	2.830.248

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

Otros activos fijos

Muebles y útiles	133.622	(74.525)	(15.336)	43.761
Biblioteca	10.582	(8.731)	(795)	1.056
Equipos	124.591	(71.977)	(12.452)	40.162
Ascensor	18.029	(9.014)	(3.606)	5.409
	286.824	(164.247)	(32.189)	90.388
Totales	4.169.560	(770.884)	(124.199)	3.247.477

NOTA 8 OBLIGACIONES CON BANCOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS CORTO Y LARGO PLAZO

Al 31 de diciembre del año 2009, la Corporación mantiene un crédito vigente con el Banco del Desarrollo, correspondiendo a un crédito de enlace, el cual se renegociará durante el año 2010.

Rut	Banco o Institución Financiera	Tipos de Monedas e Índice de Reajuste		\$ no reajustables		Totales	
		Unidad de Fomento		2009 M\$	2008 M\$	2009 M\$	2008 M\$
		2009 M\$	2008 M\$				
Corto plazo							
97.051.000-1	Banco del Desarrollo	1.947.520	1.992.969	-	-	1.947.520	1.992.969
Total corto plazo		1.947.520	1.992.969	-	-	1.947.520	1.992.969
Largo plazo							
97.051.000-1	Banco del Desarrollo	-	-	-	-	-	-
Total largo plazo		-	-	-	-	-	-
Totales		1.947.520	1.992.969	-	-	1.947.520	1.992.969

NOTA 9 PROVISIONES Y CASTIGOS

Bajo el rubro provisiones se registran los siguientes conceptos:

	2009 M\$	2008 M\$
Provisión vacaciones	79.818	77.982
Totales	79.818	77.982

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 10 INGRESOS PERCIBIDOS POR ADELANTADO

52

El saldo al 31 de diciembre este rubro se compone como sigue:

	2009	2008
	M\$	M\$
Matrículas año escolar siguiente	84.943	83.257
Colegiaturas año escolar siguiente	45.747	27.148
Totales	<u>130.690</u>	<u>110.405</u>

53

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 11 CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

Las variaciones experimentadas por el patrimonio de la Corporación en el ejercicio 2009 y 2008 se desglosan como sigue:

Rubros	Capital pagado M\$	Aportes corporados M\$	Incorporaciones M\$	Seguro escolar M\$	Déficit acumulado M\$	Resultado del ejercicio M\$	Total M\$
Saldo inicial al 01.01.2009	300.357	834.018	708.967	50.343	(301.457)	(182.155)	1.410.073
Distribución de resultado 2008	-	-	-	-	(182.155)	182.155	-
Aportes corporados	-	52.810	-	-	-	-	52.810
Incorporaciones 2009	-	-	33.123	-	-	-	33.123
Utilización de seguro escolar	-	-	-	(10.426)	-	-	(10.426)
Corrección monetaria	(6.908)	(19.242)	(16.389)	(1.146)	11.123	-	(32.562)
Déficit del ejercicio	-	-	-	-	-	(162.710)	(162.710)
Saldo al 31.12.2009	293.449	867.586	725.701	38.771	(472.489)	(162.710)	1.290.308

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 11 CAMBIOS EN EL PATRIMONIO, continuación

Rubros	Capital pagado	Aporte corporados	Incorporaciones	Seguro escolar	Déficit acumulado	Resultado del ejercicio	Total
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Saldo inicial al 01.01.2008	275.810	718.642	606.138	56.532	(141.322)	(135.498)	1.380.302
Distribución de resultado	-	-	-	-	(135.498)	135.498	-
Aportes corporados	-	49.412	-	-	-	-	49.412
Incorporaciones	-	-	47.291	-	-	-	47.291
Utilización de seguro escolar	-	-	-	(10.758)	-	-	(10.758)
Corrección monetaria	24.547	65.964	55.538	4.569	(24.637)	-	125.981
Déficit del ejercicio	-	-	-	-	-	(182.155)	(182.155)
Saldo histórico al 31.12.2008	300.357	834.018	708.967	50.343	(301.457)	(182.155)	1.410.073
Saldo actualizado al 31.12.2008	293.449	814.836	692.661	49.183	(294.523)	(177.965)	1.377.641

El patrimonio de la Corporación no tiene ningún tipo de restricciones temporales o permanentes.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 12 OTROS INGRESOS Y EGRESOS FUERA DE LA EXPLOTACIÓN

La composición de este rubro se desglosa como sigue:

	2009	2008
	M\$	M\$
Ingresos no operacionales:		
Renta de inversiones	332	5.854
Multas	6.728	6.617
Fotocopias	296	350
Recup. deudores incobrables	-	3.269
Otros	4.692	1.709
Total ingresos no operacionales	<u>12.048</u>	<u>17.799</u>
Egresos no operacionales:		
Intereses y gastos bancarios	(99.252)	(118.304)
Otros	(2.065)	(1.573)
Total egresos no operacionales	<u>(101.317)</u>	<u>(119.877)</u>
Total resultado no operacional	<u>(89.269)</u>	<u>(102.078)</u>

NOTA 13 CORRECCIÓN MONETARIA

La composición de este rubro es la siguiente:

Activos (cargos) abonos	Índice de reajustabilidad	2009	2008
		M\$	M\$
Activo fijo	I.P.C	(98.158)	339.644
Cuentas de gastos y costos	I.P.C	(2.340)	9.788
Total abonos		<u>(100.498)</u>	<u>349.432</u>
Pasivos y Patrimonio (cargos) abonos	Índice de reajustabilidad		
Patrimonio	I.P.C	32.562	(123.083)
Obligaciones con bancos e instituciones financieras	U.F.	32.199	(161.703)
Depreciación acumulada		21.072	(62.999)
Cuentas de ingresos		3.028	(10.294)
Total cargos		<u>88.861</u>	<u>(358.079)</u>
Utilidad (Pérdida) por corrección monetaria		<u>(11.637)</u>	<u>(8.647)</u>

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 14 CONTINGENCIAS Y COMPROMISOS

a) Juicios laborales

Juicio “Araya Fernández con Corporación Docente Saint Dominic”, Rol N° 327-2008, del Primer Juzgado del Trabajo de Valparaíso. En esta causa doña Angélica Araya Fernández demandó a la Corporación por el pago del “Bono de Jefatura del Departamento de Matemática”, ascendente a \$ 135.007 mensuales por los meses de noviembre de 2006 a febrero de 2008 y al pago de una indemnización de perjuicio por \$ 250.000. En opinión de la Administración de la Corporación y de su asesor legal esta demanda no prosperará.

b) Garantías otorgadas

Para garantizar los préstamos bancarios obtenidos la Corporación ha establecido hipotecas de todos sus bienes raíces en favor del Banco del Desarrollo.

NOTA 15 CAUCIONES OBTENIDAS A TERCEROS

No hay avales ni cauciones recibidas de terceros a favor de la Corporación al 31 de diciembre del 2009 y 2008.

NOTA 16 MONEDA NACIONAL Y EXTRANJERA

La Corporación no presenta activos ni pasivos en moneda extranjera.

NOTA 17 SANCIONES

No hubo sanciones aplicadas a la Corporación, sus Directores y ejecutivos, en el período enero a diciembre del 2009.

NOTA 18 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

Al 31 de diciembre de 2009 la Corporación no ha comprometido flujos a invertir durante el año 2010.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

NOTA 19 REMUNERACIONES DEL DIRECTORIO

Los Directores de la Corporación no perciben remuneración alguna.

NOTA 20 HECHOS POSTERIORES

Entre el 31 de diciembre y la fecha de emisión de estos Estados Financieros (09 de abril de 2010), no se han producido hechos posteriores que afecten la presentación de los mismos.

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

BALANCE PRESUPUESTO OPERACIONAL 2009

	PRESUPUESTO 2009	EJECUCION 2009	
<u>INGRESOS</u>			
Colegiaturas	1.437.145.424	1.471.509.202	
Matrículas 2009-2010	97.500.000	132.007.174	
Incorporaciones 2010	24.280.000	31.007.126	
Ingresos Varios	88.347.681	100.389.203	
TOTAL INGRESOS	1.647.273.105	1.734.912.705	
Saldo Presupuestario 2008	28.381.154		
	1.675.654.259	1.734.912.705	3,5%
<u>EGRESOS</u>			
Remuneraciones al Personal	1.209.045.966	1.234.460.791	
Honorarios Asesores	6.609.296	5.893.709	
Indemnizaciones	40.864.394	41.714.179	
Beneficios al Personal	22.070.043	20.759.731	
Gastos de la Corporación	2.225.000	2.201.544	
Gastos de Administración	42.217.962	33.699.378	
Servicios Básicos	52.782.439	48.461.937	
Egresos de Operación	41.254.069	38.184.894	
Egresos de Operación Docente	46.161.280	52.026.368	
Egresos Mantenición y Reparaciones	18.243.840	15.518.783	
Egresos Financieros Bancarios	143.166.000	161.814.942	
Egresos funcionamiento Piscina	47.399.970	44.426.497	
Egresos para Inversiones	3.614.000	2.525.094	
TOTAL EGRESOS	1.675.654.259	1.701.687.847	1,6%
SALDOS	0	33.224.858	

CORPORACIÓN DOCENTE SAINT DOMINIC
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS
al 31 de diciembre de 2009 y 2008

PRESUPUESTO 2010

	PRESUPUESTO 2010
<u>INGRESOS</u>	
Colegiaturas	1.553.830.342
Matrículas 2009-2010	97.314.401
Incorporaciones 2010	17.555.083
Ingresos Varios	80.695.305
TOTAL INGRESOS	1.749.395.131
Saldo Presupuestario 2009	33.224.858
	1.782.619.989
<u>EGRESOS</u>	
Remuneraciones al Personal	1.280.792.426
Honorarios Asesores	5.804.496
Indemnizaciones	21.148.932
Beneficios al Personal	22.823.344
Gastos de la Corporación	500.000
Gastos de Administración	48.107.000
Servicios Básicos	52.700.500
Egresos de Operación	44.153.701
Egresos de Operación Docente	52.231.000
Egresos Mantención y Reparaciones	23.493.000
Egresos Financieros Bancarios	171.429.390
Egresos funcionamiento Piscina	46.576.200
Egresos para Inversiones	12.860.000
TOTAL EGRESOS	1.782.619.989
SALDOS	0