

Factores familiares que influyen

En el rendimiento escolar

Alianza Familia-Escuela

Una relación familia–escuela que promueva la participación de los padres en la educación, favorece un mejor rendimiento académico de los niños, así como un desarrollo integral de su persona, su autoestima y su actitud hacia el aprendizaje.

Según afirman algunas investigaciones es posible distinguir tres grandes tipos de variables familiares que afectan poderosamente el éxito escolar de los niños: actitud y conductas de los padres frente al aprendizaje; recursos relacionados con el aprendizaje; y clima familiar y estilos de crianza.

Favorecer el conocimiento y desarrollo de estas variables en la familia podría ser una estrategia relevante de apoyo a los aprendizajes de los alumnos y una misión que la escuela podría canalizar a través de reuniones de apoderados y talleres para padres.



Padres y aprendizaje

Involucramiento: Familias involucradas con sus hijos en las tareas escolares, que preguntan por los trabajos escolares, muestran interés y conversan sobre el valor de una buena educación, permiten que niños y jóvenes sepan de la importancia de la escuela y del esfuerzo por aprender.

Modelos parentales o familiares: Son muy influyentes las personas de la familia o cercanas a ella que valoren el aprendizaje, el estudio y la autodisciplina; que manifiesten la importancia de trabajar duro para alcanzar las metas propuestas o que realicen actividades cotidianas relacionadas con el aprendizaje.



Expectativas: Uno de los mejores predictores del éxito académico y ajuste social de los niños son las expectativas que tienen los padres sobre sus logros académicos y la satisfacción con la educación de sus hijos en la escuela.

Valoración de las capacidades:

Es fundamental confiar en las habilidades de sus hijos. Cuando la familia valora y reconoce talentos, esfuerzos y logros, les hace sentir que son capaces; los niños desarrollan una autopercepción positiva, se interesan por aprender y asistir a la escuela.

Recursos y aprendizaje.

Disponibilidad de espacios: Una manera de ayudar a los hijos a estudiar es procurar en la casa un espacio adecuado, sin demasiado ruido, lejos de la televisión, con buena luz y sin elementos distractores. Participación en actividades recreativas y culturales.

Con este tipo de actividades los niños amplían su visión de mundo y del entorno que los rodea.



Clima y estilos

Las familias con climas familiares positivos y estilos de crianza adecuados generan en los niños una buena autoestima, confianza en sus capacidades y ajuste a metas de la escuela e interés general acerca de la preparación para el futuro. Las áreas del clima familiar con influencia en el desempeño escolar son:

Calidad del vínculo y relaciones:

Las familias que tienen un efecto positivo en el desempeño y ajuste escolar de sus hijos, tienden a favorecer el contacto entre ellos y sus interacciones son afectuosas, abiertas, empáticas y confiadas.



Estilo de disciplina:

Un factor relevante en este sentido es que la familia emplee un estilo de disciplina democrático, con un adecuado uso del poder, donde se reconoce y respeta la autonomía de los hijos, se explican a los hijos las razones de las normas y se permite la negociación entre todos como forma de toma de decisiones.

Estilo de comunicación y resolución de conflictos: Un estilo de comunicación fluida, con buena interacción verbal entre padres e hijos, también actúa

positivamente en el ajuste social de los niños al contexto escolar y rendimiento académico.

Formación socioafectiva: Tener una buena imagen personal, confianza en sí mismo y ser consciente de las habilidades propias depende de la actitud y modo de relacionarse de los padres con sus hijos.

Es imprescindible generar un clima emocional cálido, participativo, comprensivo y focalizado en lo positivo, donde el aporte del niño sea reconocido.



Extraído de Valora Universidad Católica De Chile